

Принято на пед.совете
Протокол № 13 от 26.12.2016 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназия»
Л. М. Метальникова



Программа
Правового воспитания
Учащихся
Муниципального бюджетного
Общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
Города Гая Оренбургской области

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия»

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.

- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.

- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;

- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;

- классные часы по пожарной безопасности;

- организация правового всеобуча;

- профориентационная работа;

- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;

- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;

- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;

- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;

- Беседы инспектора ПДН;

- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

- Направление ходатайств в КДН;

- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.

- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.

- «День открытых дверей» для родителей.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

• Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

• Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека. -сформировать жизненную позицию ребёнка

4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых
--------	--

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы.

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	Др01.10	Соц. педагог школы
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. 2008 г. (по информации ПДН ГОВД)	1-11	окт.	Соц. педагог школы
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН ГОВД, администрацией Ддл "Надежда".	1-11	сент.-окт.	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в мес-ц	Зам. дир. школы по ВР
8	Участие в пос., районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района, ПДН ГОВД.	1-11	В теч. года	Администрация школы 1
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сент.	Кл. рук.
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	сент. окт.	Кл. рук.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог школы
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
13	Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ГОВД и на педучете в школе.	5-11	По плану КДН р-на	Администрация школы
14	Сверка документации школы и ПДН ГОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	9кл.	сент.	Соц. Педагог
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд. плану); б) работа "Службы доверия";	8-9 кл. 1-11	раз в мес-ц еженед. четв., пяти.	Соц. педагог Соц. педагог, Зам. дир. шк. по воспитательной работе
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог школы
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5, 10 кл. 1 кл.	сент. окт.	Кл. рук. Соц. педагог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе, через "Службу доверия".	1-11	Пост.	Кл. рук. Администрация Школы Соц. педагог

5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-11	Пост.	Зам. дир. шк. по ВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	Соц. педагог, учителя обще-ствознания 1
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в) педконсилиумы; г) "круглые столы"	7-11	В теч. года	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	Педколлектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедн.	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук., Совет проф-ки школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сент.	кл. рук. соц. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сент.	кл. рук., соц. педагог
1	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	пост.	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником.	род. 1-11 кл.	по мере необходим.	коллектив работников школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 7-11 кл.	дек., февр.	Администрация школы 1
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в четв.	кл. рук., Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану))	8-9 кл.	1 раз в мес-ц	Соц. педагог школы
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-11	В декаду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы, соц. педагог
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сент.	Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов МУПТУ №1 для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четв.	Зам. дир.шк. по ВР, соц. педагог
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	соц. педагог школы

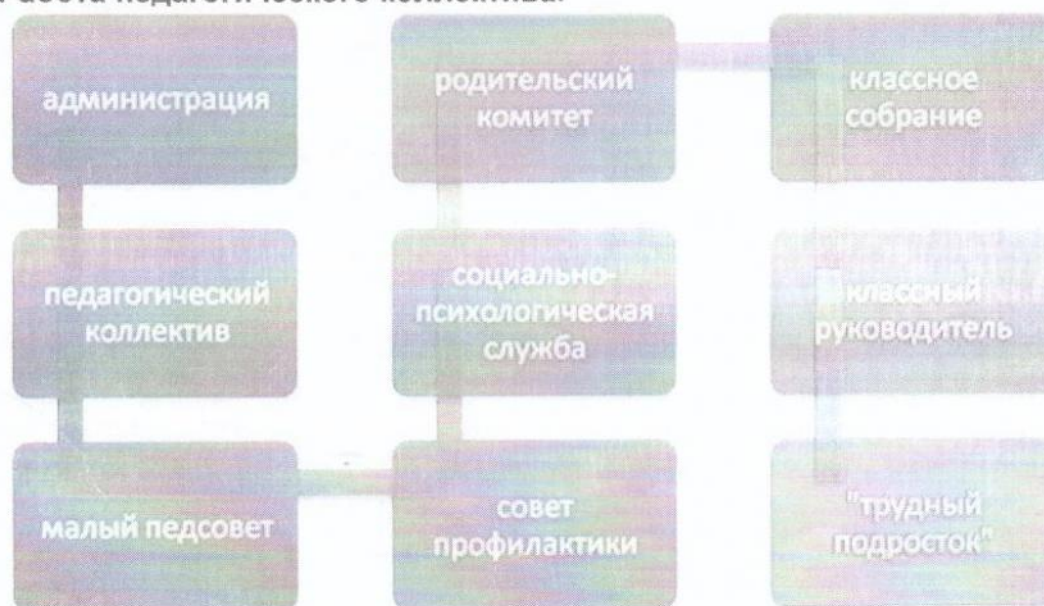
Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Кто-то, когда-то, должен ответить,
 Высветив правду, истину вскрыв,
 Что же такое – трудные дети?
 Вечный вопрос и больной как нарыв.
 Вот он сидит перед нами, глядите,
 Сжался пружиной, отчаялся он,
 Словно стена без дверей и без окон.
 Вот они, главные истины эти:
 Поздно заметили... поздно учли...
 Нет! Не рождаются трудные дети!
 Просто им вовремя не помогли.

(С. Давидович)

Работа педагогического коллектива.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия»

Л. М. Метальникова

« 20 »

2018 г.



**План
проведения месячника правовых знаний
МБОУ «Гимназия» 2018-2019 учебного года**

Цели и задачи:

- приобщить обучающихся к правовой культуре и расширить кругозор в области прав и законности;
- формировать у детей и подростков уважение к законам государства;
- научить обучающихся пользоваться своим правом гражданина России;
- формировать у обучающихся коммуникативные навыки и толерантное сознание, определяющее устойчивость поведения в обществе.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Оформление информационного стенда по правам ребенка, данных с номерами телефонов Уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области, должностных лиц органов управления образования, социальной защиты населения, здравоохранения, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, номера «Общероссийского телефона доверия», единого федерального номера службы телефонного консультирования по проблемам безопасного пользования сети - Интернет и мобильной связи		в течение месяца	Рухтина Л.В., зам.директора
2	Социальный опрос «Знаете ли Вы куда обратиться за защитой своих прав? »	6,8	ноябрь	Козлова Е. В., учитель истории
3	Проведение Дня толерантности	1-11	ноябрь	Васильева Ю.П., координатор РДШ

4	Уроки финансовой грамотности (Центральный Банк РФ, онлайн)	10-11	сентябрь	Семенова Т.Д., зам.директора
5	Видеолекции по финансовой грамотности	1-11	в течение месяца	Семенова Т.Д., зам.директора классные руководители 1-11 классов
6	Тренинг «Профилактика алкоголизма»	7-8	ноябрь	Соц.педагог Кл.руководители
7	Тренинг «Профилактика табакокурения. Электронные сигареты»	8-9 классы	ноябрь	Соц.педагог Кл.руководители Педагог-психолог
8	Тренинг «ВИЧ и СПИД»	10 класс	ноябрь	Кл.руководители Педагог-психолог
9	Тренинг «Наркотики, наркотическая зависимость, классы причины и последствия потребления»	9-10	январь	Соц.педагог Кл.руководители
10	Классный час «Суд над коррупцией»	10	ноябрь	Тырышкина А. А., учитель
11	В рамках уроков обществознания: Что значит жить по правилам? Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать закон? Что такое дисциплина? Виновен - отвечай! Кто стоит на страже закона?	7-8	В течение месяца	Козлова Е. В., учитель
12	Классный час «Подросток и закон» (проступок, правонарушение, преступление)	11	октябрь	Соц.педагог Инспектор ПДН
13	Муниципальная викторина «Символы России»	5-8	ноябрь	Грачева О. А., зам.директора, Козлова Е.В., учитель
14	День Конституции (информационный вестника радиолинейка)	1-11	декабрь	Грачева О. А., зам.директора
15	Участие в игре «Герб. Гимн. Флаг»	4,6	ноябрь	Грачева О. А., зам.директора
16	Библиотечный урок. «Россия - все, чем я живу»	2 классы	ноябрь	Константинова Н.Г., библиотекарь

17	Библиотечный урок «О правах и обязанностях»	4 классы	ноябрь	Константинова Н.Г., библиотекарь
18	«Твое завтра без вредных привычек» (выставка в библиотеке)	1-11	ноябрь	Константинова Н.Г., библиотекарь
19	Классные часы, посвященные: - Международному Дню защиты прав детей - Дню матери России - Всемирному дню информации - Международному Дню защиты информации Международному дню прав человека - Дню Конституции РФ	1-11	Ноябрь-декабрь	Рухтина Л. В., Грачева О. А., зам. директор Кл.руководители
Работа с родителями				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, работа с ними	1-11	Весь период	Соц.педагог Кл.руководители
2	Родительский всеобуч:	5-11 1-4	По плану	Кл.руководители Администрация
3	Знакомство родителей с памятками о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта и действий при установлении уровней террористической опасности.	5-11 1-4	По плану всеобуча	Кл.руководители Администрация