

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
города Гая Оренбургской области**

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия»

Л.М. Метальникова

«08» 09 2015 г.



**Программа
по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
учащихся**

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся

Сроки реализации программы: 2016-2020г.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- стабилизация числа беспризорных детей подростков;
- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики, на основании Положения о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, была создана данная программа.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

□ принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска»

Содержание программы:

- 1) организационная работа,
- 2) диагностическая работа,
- 3) профилактическая работа с обучающимися,
- 4) профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный

процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции
Планы мероприятий по каждому блоку работы:

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов, заседаний МО кл.руководителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 7-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;

- проведение мероприятий, кл.часов, бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации гимназии с подростком;
- приглашение на школьный Совет Профилактики;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, гимназии, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН, ПДН;

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах, гимназии.

- «День открытых дверей» для родителей.
 - Проведение родительских собраний на темы профилактики правонарушений.
 - Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
 - Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
 - Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
 - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр социального обслуживания населения .
 - Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
 - Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,
- создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»,
- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия гимназии и семьи,
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- сформировать у учащихся образ жизни,
- сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,
- сформировать жизненную позицию ребёнка
- создание приоритетного родительского воспитания,
- организация педагогического просвещения родителей,
- построение демократической системы отношений детей и взрослых.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1.	Выявление учащихся группы риска: -изучение личных дел учащихся составление социальной карты класса определение детей группы риска	1-11	Сент.	Кл.руководители
2	составление социального паспорта класса определение детей группы риска	1-11	сент	Кл.руководители
3	Выявление детей «группы риска»	1-11	в течение года	Кл.руководители, сц.педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта гимназии	1-11	До 01.10	Соц. педагог

5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы (по информации ПДН ГОВД)	1-11	ежеквартально	Соц. педагог
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся совместно с ПДН	1-11	Сентябрь в течении года	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1р. в мес-ц	Зам.дир. по ВР
8	Вовлечение уч-ся «группы риска» в работу кружков и секций.	1-11	В течение года	Кл. рук., соц педагог
9.	Посещение семей учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи.	1-11	В течение года	Кл.рук., соц.педагог

2. Работа с учащимися.

1.	Оказание учащимся информационно-правовой помощи	6-11 кл.	По мере необходимости	Соц. педагог Зам.дир. по ВР
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5 кл., 1 кл 10 кл	В течении года	Кл. рук. соц. педагог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-11	Постоянно	Кл. рук., администрация соц. педагог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-11	Пост.	Зам. дир. по ВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и ло-кальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-11	В теч. уч. года	Соц. педагог, учителя I Кл. руководители
7	Работа школьной службы примирения		Втеч. года	соц. педагог, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	Педколлектив
9	Контроль за посещаемостью уроков. поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно, еженедельно	Администрация, соц. педагог, кл. рук.

- | | | | | |
|----|--|------|-----------------------|------------------------------------|
| 10 | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время. | 5-11 | По мере необходимости | Кл. рук, соц педагог , завуч по ВР |
|----|--|------|-----------------------|------------------------------------|

3. Работа с семьей

- | | | | | |
|---|--|----------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий. | 1-11 | сент. | кл. рук. соц. педагог |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1-11 | сент. | кл. рук., соц. педагог |
| 3 | Работа всеобуча для родителей(по особому плану) | 1-11 | 1 раз в четв. | кл. рук., соц педагог |
| 4 | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | 1-11 | постоянно | кл. рук. |
| 5 | Консультирование родителей | 1-11 кл. | по мере необходимости | Соц. педагог, психолог, администрация |

4. Правовой всеобуч учащихся.

- | | | | | |
|---|---|---------|-----------------------|---|
| 1 | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | 1-11 | В течении года | Кл. рук. Соц. педагог |
| 2 | Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану) | 8-9 кл. | Не менее 1 раза в год | Соц. педагог |
| 3 | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | 5-11 | В течение года | Кл. рук. Учителя истории права |
| 4 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие | 1-11 | В течении года | Администрация, соц. педагог, Кл. руководители |

5.Профилактика алкоголизма и наркомании.

- | | | | | |
|---|---|------|----------------|--|
| 1 | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек. | 5-11 | 1 раз в год | Соц. педагог |
| 2 | Проведение мероприятий по ЗОЖ (по отдельному плану) | 1-11 | В течение года | Зам. дир. поВР, соц.педагог, учитель ОБЖ |

Критерии отслеживания эффективности программы

*Отслеживание
эффективности всей
программы*

- появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, КДН
- уменьшение количества детей «группы риска»
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

*Отслеживание
эффективности каждого
проводимого мероприятия
программы*

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

*Конечный результат
реализации программы*

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения

их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОМВД РФ по Гайскому
городскому округу
подполковник полиции
Мужинчин А. А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия»

Л. М. Метальникова

« 20 »



Совместный план работы МБОУ «Гимназия»
по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений
обучающихся на 2018-2019 учебный год

г.Гай 2018

Цель: профилактика правонарушений среди обучающихся МБОУ «Гимназия».

Задачи:

1. Формировать у обучающихся потребности в соблюдении правил и норм поведения.

2. Организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими на профилактическом контроле в ПДН, КДН и ЗП.

3. Организация работы с семьями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

Всего обучающихся в гимназии на 01 сентября 2018г. 528 человек. Из них состоят на учете: ПДН и ЗП – 1 чел., ПДН – 0 чел., ВШУ – 1 чел.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Анализ и коррекция банка данных обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, склонным к правонарушениям.	сентябрь	Соц.педагог
2.	Анализ преступности среди обучающихся гимназии	сентябрь	Соц.педагог
3.	Выявление обучающихся не приступивших к учебе	сентябрь	Соц.педагог
4.	Согласование тематики лекций с инспекторами ПДН, КДН и ЗП	сентябрь	Соц.педагог Инспектор ПДН, КДН и ЗП
5.	Проведение рейдов в социально-неблагополучные семьи	В течение года	Кл.руководители Соц.педагог Инспектор ПДН
6.	Разработка программы по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, безнадзорности	октябрь	Соц.педагог Педагог-психолог
Работа с обучающимися			
1.	Профилактические беседы на классных часах «Об ответственности подростков за противоправные деяния. Как не стать жертвой преступления»	5-8 классы по запросу кл.руководителей, в течение года	Кл.руководители Соц.педагог Инспектор ПДН

2.	Проводить мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи безнадзорным детям	в течение года	Кл.руководители Соц.педагог фельдшер
3.	На совещании при директоре заслушать соц.педагога по вопросу о состоянии работы с «трудными подростками»	в течение года	Соц.педагог Администрация
4.	Продолжить работу по проведению профилактической операции «Подросток»	Май-октябрь	Соц.педагог
5.	Проведение бесед по антинаркотической пропаганде среди подростков с привлечением специалистов «Скажи наркотикам нет», «О вредных привычках»	Октябрь 8-11 классы	Соц.педагог Представитель МЦ, ОВД
6.	Беседы на классных часах по ПДД и дорожно-транспортном травматизме	Сентябрь Март Май	Учитель ОБЖ Представитель ГИБДД Соц.педагог
7.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Соц.педагог
8.	Совет профилактики правонарушений, безнадзорности	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
9.	Неделя ЗОЖ	Апрель 1-9 классы	Соц.педагог Фельдшер Волонтеры
10.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на контроле и нарушающими Устав гимназии	1-11 классы	Кл.руководители Соц.педагог
Работа с родителями			
1.	Анализ и коррекция банка данных семей, требующих повышенного внимания, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь 1 раз в квартал	Соц.педагог
2.	Организация и проведение совместных рейдов семей подростков, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, семей находящихся в	1 раз в четверть	Соц.педагог Инспектор ПДН

	социально-опасном положении		
3.	Профилактические посещения вновь выявленных в социально-опасном положении	В течение года	Кл.руководители Соц.педагог Инспектор ПДН
4.	Оказание помощи в проведении родительских собраний, родительского всеобуча	В течение года, 1 раз в четверть	Кл.руководители Соц.педагог Инспектор ПДН
5.	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети совершили правонарушения	В течение года	Соц.педагог Инспектор ПДН
6.	Трудоустройство подростков, состоящих на всех видах учета, организация летнего отдыха	Май	Кл.руководители Соц.педагог
7.	Проводить профилактическую работу с родителями, в отношении которых решается вопрос о лишении родительских прав	Постоянно	Кл.руководители Соц.педагог Инспектор ПДН
8.	Проводить целенаправленную информационно-просветительскую работу с родителями, пропагандирующую ценность семьи	Постоянно	Соц.педагог Инспектор ПДН Администрация

Исполнитель:
Дорогова Антонина Васильевна, соц.педагог
8(35362)4-26-74