Приложение

к приказу МБОУ «Гимназия»

от 30.08.2021 № 915

 **ПЛАН РАЗВИТИЯ ВСОКО МБОУ «Гимназия»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Задачи:**

1. Обеспечить качество образовательной деятельности через:
* развитие системы управления гимназии в рамках требований национального проекта «Образование»;
* обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности переходу на новые;
* сохранение ориентации основного и дополнительного образования на личностное развитие и профессиональное самоопределение школьников;
* реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.
1. Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:
* повышение качества образовательных результатов за счет развития компетентностей обучающихся;
* учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;
* внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;
* развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся.
1. Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:
* улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
* совершенствование воспитательной работы в гимназии;
* внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **содержание** | **сроки** | **ответственные** | **ожидаемые результаты** |
| **Раздел 1. Качество образовательной деятельности** |
| **1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов** |
| Включить задания из моделей ГИА-22, ВПР в проверочные работы | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | В проверочные работы включены задания из моделей ГИА-22, ВПР. Обучающиеся выполнили работы |
| Включить новое предметное содержание по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуры, химии, физики, астрономии, предметных областей «Технология» и «Искусство» в итоговые контрольные работы | Апрель-май | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Составлены и проведены итоговые контрольные работы. Подведены итоги |
| Принять участие в компьютерном тестировании 5-9 классов  | сентябрь | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Проведена апробация, получены результаты |
| **1.1.2.Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП** |
| Проконтролировать работу учителей по использованию результатов весенних ВПР , чтобы повысить качество образовательных результатов | Октябрь- ноябрь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проанализированы результаты ВПР, учителя на уроках используют задания ВПР, по которым получены низкие результаты |
| Проконтролировать, как достигают планируемых результатов обучающиеся группы «риск»  | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР | Осуществляется взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса |
| Проконтролировать, как достигают планируемых результатов обучающиеся 9,11 классов, претендующие на аттестат с отличием  | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР | Результаты учеников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 г. |
| Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы проконтролировать подготовку к устному собеседованию в 9 классах и итоговому сочинению в 11 классе | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР | Посещены уроки, сделан анализ. Результаты учеников соответствуют критериям оценивания |
| **1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей** |
| Составить план внедрения нового предметного содержания  | август | Заместитель директора по УВР | План составлен и утвержден. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, ИКТ |
| Посетить заседания ШМО, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания | По графику  | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | заседания ШМО посещены, проведен анализ. |
| **1.3. Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста** |
| Провести диагностику ИКТ-компетентности педагогов | ноябрь | Заместитель директора по УВР, по ИКТ, руководители ШМО | проведена диагностика и анализ результатов. Даны рекомендации педагогам по преодолению профессиональных дефицитов |
| Назначить наставников для молодых специалистов | Сентябрь | руководители ШМО | Наставники назначены, составлен план наставничества |
| Организовать проведение открытых уроков по распространению педагогического опыта | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проведены открытые уроки, проведен обмен опытом |
| Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проанализированы результаты участия педагогов в конкурсах профмастерства |
| Организовать участие учителей в работе ММО | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Учителя приняли участие в муниципальных методических мероприятиях |
| Принять участие в исследовании уровня профессиональной компетентности педагогов- предметников | По плану ММЦ | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Учителя приняли участие в исследовании уровня профессиональной компетентности педагогов- предметников, проанализированы результаты |
| **Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся** |
| **2.1. Внутренние диагностики** |
| **2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов** |
| Составить и утвердить планконтроля подготовки учащих-ся 9-х классов к ГИА с учетомизменения КИМ | август | Замдиректорапо УВР | План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА |
| Провести заседания методобъединений по предметам,которые вынесены на ОГЭ-2022 | октябрь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новойспецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практическойнаправленности, готовыотбирать содержание уроков с их учетом |
| Составить и утвердить планконтроля подготовки учащих-ся 11-х класса к итоговомусочинению (изложению) | 1-я неделяоктября | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Учителя русского языкапровели мероприятия,обеспечили прохождениепрограммного материала |
| Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах,чтобы ознакомить выпускниковс процедурой | По плану мониторинга | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Проведена пробная работа. Выявлены учащиесяс низкими результатами.Разработаны индивидуальные образовательныетраектории |
| Провести итоговое сочинение(изложение) в 11 классе для допуска выпускников к ЕГЭпо русскому языку | 1-я неделядекабря | Заместитель директора по УВР | Проведено итоговоесочинение (изложение).Все учащиеся 11 классадопущены к ЕГЭ |
| Провести пробное итоговоесобеседование в 9-х классах,чтобы ознакомить выпускниковс процедурой | По плану мониторинга | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Проведена пробная работа. Выявлены учащиесяс низкими результатами.Разработаны индивидуальные образовательныетраектории |
| Провести итоговоесобеседование в 9-х классах для допуска выпускников к ОГЭ | февраль | Заместитель директора по УВР | Проведено итоговоесобеседование в 9-х классах. Все учащиеся 9 классодопущены к ОГЭ |
| Провести диагностическиеработы по предметам, которыевынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентовна аттестаты с отличием и медали | По плану мониторинга | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Учащиеся 9-х классоввыполнили диагностические работы по заданиямОГЭ-2022, учащиеся 11 класса выполнилизадания из демоверсий ЕГЭ,претенденты на получениеаттестатов с отличием подтвердили предварительныерезультаты |
| **2.1.2. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 5-х и 10-х классов** |
| Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов,чтобы определить готовностьк обучению на новом уровнеобщего образования | По плану мониторинга | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Учащиеся выполнили работы, учителя-предметникиподготовили план работыпо ликвидации низкихрезультатов |
| Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировалии используют для повышениякачества результаты стартовойдиагностики | Сентябрь- октябрь | Заместитель директора по УВР | Посещены уроки, проведенанализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справилисьобучающиеся, контролируют, как выполняют заданияученики группы риска |
| Посетить уроки в 10 классе, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировалии используют для повышениякачества результаты входнойдиагностики | октябрь | Заместитель директора по УВР | Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги- предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справилисьобучающиеся, контролируют, как выполняют заданияученики группы риска |
| Провести промежуточную аттестацию в 5-х, 10 классах | Апрель -май | Заместитель директора по УВР | Проведены проверочные работы. Учащиеся справилисьс заданиями |
| **2.2. Внешние диагностики** |
| Составить план контроля подготовки учащихся к участию в ВПР-2022 | 3-я неделяоктября | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Разработан план. Учителяпроинформированы |
| Проконтролировать готовность педагогов к проведениюВПР-2022: отбирать содержание уроков на основе анализавыполнения ВПР-2021, разработать план повышения качестваобразовательных результатовучащихся, которые не справилисьс заданиями | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку.Рекомендации учтены,проводятся мероприятияпо обеспечению готовностиобучающихся к участиюв ВПР-2022 по требованиямРособрнадзора |
| Организовать весенние ВПРв 4- 9, 11 -х классах | По графику | Замдиректорапо УВР, педагоги-предметники, классныеруководители,техническийспециалист | Проведены ВПР по графику. Все учащиеся справились с работами |
| Организовать проведение регионального и муниципального мониторинга качества образования | По графику | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проведены и проанализированы мониторинговые работы. Спланированы мероприятия по повышению качества знаний. |
| **Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ** |
| **3.1. Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО** |
| Обеспечить непрерывноепрофессиональное развитие педработников, которые реализуютООП СОО | В течение года | Заместитель директора по УВР, ответственный за курсовую подготовку и аттестацию учителей | Обучено на 100%. За |
| Оценить компетентностьв соответствующих предметных областях знания и методах обучения педработников через опрос, анкетирование, посещение уроков | В течение года | Заместитель директора по УВР, ответственный за курсовую подготовку и аттестацию учителей | Проведена оценка компетентности. Выявленосоответствие требованийна 70 %. Запланированорассмотрение вопросана заседании методобъединений педагогов |
| **3.2. Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО** |
| Оценить возможность обеспечитьдистанционное взаимодействиевсех участников образовательных отношений | Сентябрь - октябрь | Замдиректора по УВР,ВР, АХЧ, руководители методобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседанияпедсовета и совета гимназии для принятия совместных решений |
| Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональныхзадач с применением ИКТ | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Осуществлен контроль, даны рекомендации педагогам, вопрос вынесен на рассмотрение заседания ШМО |
| **3.3. Контроль и оценка информационного обеспечения реализации ООП СОО** |
| Проконтролировать, как организована информационная поддержка деятельностиобучающихся и педработниковна основе современных информационных технологий  | По плану ВШК | Замдиректора по УВР,ВР, АХЧ, руководители методобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседанияпедсовета и совета гимназии для принятия совместных решений |
| **3.4. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения** |
| Осуществлятьмониторинг общегоуровня здоровья школьников | По графику | Классныеруководители,медработник | Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована и проведена работа по здоровьесбережению  |
| Выборочно посетить уроки,чтобы проконтролировать, какпедагоги соблюдают новыесанитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО,работают по новому расписаниюзвонков | октябрь | администрация | Посещены уроки, проведенанализ. Учителя соблюдаюттребования СанПиН, новыхсанитарных правил |
| Организовать проведение здоровьесберегающих мероприятий  | По плану воспитательной работы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Проведены здоровьесберегающих мероприятия |