

Принят педагогическим советом МБОУ
«Гимназия» г.Гая Оренбургской области
от 30.08.2021г. протокол №17

Утвержден
 директор МБОУ «Гимназия»
г.Гая Оренбургской области
Приказ от 30.08.2021г. № 915



Учебный план
МБОУ «Гимназия» г.Гая
Оренбургской области на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Гимназия» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями 2014, 2015, 2017 гг.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115(с 01.09.2021);
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. N ПК-1вн
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- Устав МБОУ «Гимназия» города Гая Оренбургской области
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия» города Гая;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия» города Гая;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия» города Гая

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Гая Оренбургской области для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия » на 2021 – 2022 учебный год состоит из 3-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;
3. Учебный план среднего общего образования для 10 -11 классов (в рамках реализации ФГОС СОО) на 2021-2022 учебный год.

Продолжительность каникул для всех классов в соответствии с письмом министерства образования Оренбургской области от 09.08.2021 года № 01-23/5554 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2021-2022 учебном году»

- осенние - с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 дней);
- зимние - с 30.12.2021 по 09.01.2022 (11 дней);
- весенние - с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней).
- Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 дней).
- летние каникулы по окончании промежуточной (годовой) аттестации до 31 августа 2022 года.

Пояснительная записка к учебному плану I-IV классов

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34. Продолжительность урока для II-IV классов – 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределены в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа добавлено к родному языку и 0,5 часа – к литературному чтению на родном языке.

В 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3б классах реализуется образовательная система «Школа России». В учебно-методическом комплекте «Школа России» реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей. Методическая интерпретация в комплекте современных тенденций развития начального образования обеспечивает: понимание ребенком изучаемых вопросов, условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создание для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности.

В 3а, 4а, 4б реализуется образовательная система «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой. Основная особенность этого комплекта заключается в его целостности – в единстве структуры учебников, в единстве форм учебного процесса, в единстве используемых учебных схем, в единстве сквозных линий типовых заданий, в единстве подходов к организации учебной и внеучебной деятельности. Содержание учебных предметов УМК ориентировано на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка; на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности. При этом сохраняется значимость усвоения детьми знаний и овладения умениями и навыками как средствами развития, но они не рассматриваются как самоцель начального образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. При формировании плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации по разработке и введению курса «Моё Оренбуржье».

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в гимназии двумя модулями «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» - по выбору родителей.

Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Федеральным базисным учебным планом и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при пятидневной учебной неделе. При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы:

- класс делится на 2 группы на уроках иностранного языка (английского) во 2 –4 классах.

**Учебный план
начального общего образования
(5-дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 А | 1 Б | 1 В | 2 А | 2 Б | 2 В |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 |

| Предметные области | Учебные Предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 3 А | 3 Б | 4 А | 4 Б |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с локальным нормативным актом гимназии «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ «Гимназии» промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- четвертную и полугодную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по четвертям. Освоение образовательных программ в 1 – 3-х классах завершается итоговым контролем не более чем по трём учебным предметам. предметы, формы и сроки контроля ежегодно определяет Совет гимназии не позднее, чем за две недели до ее начала. Учебный год для обучающихся 4-х классов заканчивается промежуточной аттестацией. Количество, перечень, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно Советом гимназии не позднее, чем за два месяца до ее начала. Продолжительность письменных работ 45 минут.

| Виды промежуточной аттестации обучающихся | Формы промежуточной аттестации обучающихся | Сроки промежуточной аттестации обучающихся |
|---|--|--|
| Четвертная аттестация | Контрольный диктант с грамматическим заданием во 2-х - 4-х классах (русский язык) Контрольная работа по математике во 2-х - 4-х классах Проверочные работы во 2-х - 4-х классах (литературное чтение, окружающий мир, английский язык) | Октябрь, март. |
| Полугодовая аттестация | Контрольное списывание в 1-м классе (русский язык) Контрольный диктант с грамматическим заданием во 2-х - 4-х классах (русский язык) Контрольная работа по математике в 1-х – 4-х классах Техника чтения в 2-4-х классах. Чтение и понимание прочитанного текста про себя во 2-х – 4-х классах. Проверочная работа по окружающему миру в 4-х классах. Комплексные работы в 1-х - 3-х классах | декабрь |
| Итоговая аттестация | Контрольный диктант с грамматическим заданием в 1-х - 4-х классах (русский язык) Контрольная работа по математике в 1-х – 4-х классах Техника чтения в 1-х – 4-х классах. Комплексные работы в 1-х - 3-х классах. Контрольная работа по английскому языку в 4 классе. | май |

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. План внеурочной деятельности является вторым организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 асов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностями гимназии. Планирование внеурочной деятельности предусматривает возможность ее осуществления не только в течение учебного года, но и во время каникул (внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными).

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, учебные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Занятия проводятся не только учителями гимназии, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Для организации

внеурочной деятельности в гимназии используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Виды и направления внеурочной деятельности

- 1) игровая деятельность;
 - 2) познавательная деятельность;
 - 3) проблемно-ценностное общение;
 - 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 - 5) художественное творчество;
 - 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
 - 7) трудовая (производственная) деятельность;
 - 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- В базисном учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- общественно полезная,
- проектная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой

| Направления внеурочной деятельности | Основной вид деятельности | Формы |
|-------------------------------------|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | 1. организация сотрудничества с тренерами ДЮСШ; 2. учёт индивидуальных физиологических особенностей учащихся; 3. участие учащихся ОУ в спортивных праздниках, соревнованиях, играх, Днях здоровья, проводимых ОУ | - спортивные секции (волейбол, лыжные гонки, вольная борьба,) |
| Общекультурное | 1. организация сотрудничества с педагогами ЦДТ «Радуга»; 2. учёт индивидуальных творческих особенностей учащихся; 3. реализация программ общекультурной направленности 3. участие учащихся ОУ в традиционных внеурочных мероприятиях ОУ (праздники, концерты, конкурсы, фестивали) | - программа воспитательной работы ОУ, класса. - познавательные экскурсии, поездки |
| Общеинтеллектуальное | 1. учёт индивидуальных интеллектуальных, творческих особенностей учащихся; 2. реализация компилятивных программ с учетом научно-образовательной среды ОУ и системы мероприятий, включающие конкурсы, НПК, олимпиады. | - программы предметной направленности; - познавательные экскурсии, поездки; - организация проектной деятельности. |
| Духовно-нравственное | 1. организация сотрудничества со специалистами КДМ, военным комиссариатом, Советом ветеранов 2. учёт индивидуальных потребностей учащихся; | - военно-патриотический клуб; - традиционные акции: «Помоги ветерану», «Поздравь ветерана», |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | 3. составления программ по основам безопасности жизнедеятельности. | акция «Обелиск», встречи с ветеранами ВОВ и локальных воин. - программы «Азбука нравственности», «Мы России патриоты» |
| Социальное | 1. организация трудовой деятельности на благо города 2 реализация программы по школьному ученическому самоуправлению | - программа «Школа лидера» - благоустройство школы |

План реализации внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Наименование | Количество часов в неделю | | | | Разовые мероприятия | |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------|---------|--|--|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Обще гимназическое мероприятия | Мероприятия класса |
| Обще-интеллектуальное направление | Уникум | 1 | 1 | 1 | 1 | Мероприятия в соответствии с программой воспитательной работы на учебный год | Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя |
| Общекультурное направление | Юный художник | | 1 В соответствии с программой ДХШ | | | | |
| Социальное направление | Правильное питание | 1 | 1 | | | | |
| Духовно-нравственное направление | Мое Оренбуржье | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Секции клуба «Лидер» | | | | | | |

Учебный план МБОУ «Гимназия» 5 – 9 классы (6-дневная неделя)

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия» для 5-9 классов фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» (с изменениями и дополнениями), реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия» для 5-9 классов и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия»

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия» для 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования МБОУ «Гимназия» для 5 -9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, введены учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная литература» в 5-8 классах по 0,5 часа; в 9 классах – по 1 часу.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО и Письма Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» учебный план МБОУ «Гимназия» предусматривает изучение второго иностранного языка (предметная область «Филология»).

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В МБОУ «Гимназия» реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах осуществляется за счет часов компонента образовательной организации, в 7 классах - через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство. Интеграция с учебными предметами осуществляется с учетом специфики УМК, используемого в МБОУ «Гимназия». Общее количество часов для реализации ОДНКНР - не менее 17 ч в учебном году. Интегрированное содержание ОДНКНР отражается в рабочих программах учебных предметов и представляется в таблице «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является приложением к ООП ООО. В 8-9 классах реализуется на основе курса внеурочной деятельности

В соответствии с рекомендациями программа «Технология» в 9 классе реализуется в размере не менее 1 часа в неделю в обязательном порядке посредством реализации проектной или исследовательской деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в МБОУ «Гимназия».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия» для 5 - 9 классов составлен на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика.

МБОУ «Гимназия» на ступени основного общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6 -дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность урока на ступени основного общего образования для обучающихся составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования для 5-8 классов составляет 35 недель, для 9-х классов – 34 недели.

Учебный план 5-9 классов (6 -дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | класс | класс | класс | класс | класс |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (французский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | * | * | * |
| Общественно-научные предметы | История (история России, Всеобщая история) | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|----|----|----|----|----|
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 31 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | | | | |
| Итого | | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> | | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 |

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7 классе интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «ИЗО». В 8-9 классах реализуется на основе курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

| Предметные области | Учебные предметы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| | Литература | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| | Родная литература | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Иностранный язык | Иностранный язык (французский язык) | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | | | |
| | алгебра | | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| | геометрия | | | муниципальный зачет | муниципальный зачет | муниципальный зачет |
| | Информатика | | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | история | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| | Обществознание | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| | География | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Естественные предметы | Биология | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Искусство | Музыка | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | |
| | Изобразительное искусство | творческая работа | творческая работа | творческая работа | | |
| Технология | Технология | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | Проект |
| Физическая культура ОБЖ | Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов |
| | ОБЖ | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |

Освоение образовательных программ изучаемых учебных предметов в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленными образовательной организацией.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Учебный год в 9 классах, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, заканчивается государственной итоговой аттестацией в сроки и в порядке, установленными Министерством просвещения РФ.

Учебный план 10- 11 классов МБОУ «Гимназия» (ФГОС СОО) (пятидневная учебная неделя)

Учебный план среднего общего образования на 2021 -2022 учебный год сохраняет преемственность в обучении и определяет:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО) перечень учебных предметов, обязательных для среднего общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 10 -11-х классов;
- распределение минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС СОО;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план для 10 -11 классов МБОУ «Гимназия» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне. Продолжительность учебного года – 10 класс - 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), 11 класс- 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 10 – 11 классов, в соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 - 45 мин. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 34 часа. Учебный процесс организован по полугодиям для 10-11 классов. Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план для 10 класса реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10 классе сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Спецификой учебного плана является поддержка вариативности системы образования, обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием

Учебный план 10 класса реализует следующие профили:

- универсальный профиль (группа)
- технологический профиль (группа)
- естественнонаучный профиль (индивидуальный план)

При этом каждый профиль обучения содержит учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и запросу обучающихся и их родителей.

В группе универсального профиля на углубленном уровне изучаются: русский язык, математика, право. Также в учебный план универсального профиля для усиления обществоведческого образования включен учебный предмет «Экономика».

В группе технологического профиля на углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика;

Для учеников, выбравших естественно- научный профиль предоставлена возможность изучать предметы углубленного уровня: математика, химия, биология. Химия и биология изучаются в индивидуальном режиме.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе обязательными во всех профилях учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебный предмет «Родной язык».

В 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделены 2 часа элективного курса «Индивидуальный проект». «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования. Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями гимназистов.

10 классе предусмотрены обязательные (пятидневные) учебные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются курсы по выбору. За счет компонента образовательного учреждения, на основе изучения потребностей обучающихся, в универсальной группе 10 класса введен репетиционный элективный курс, задачей которого является подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ): «Русское правописание: орфография и пунктуация». Учебный план естественно-научного профиля дополнен курсом «Экология». 1 час компонента образовательной организации используется для реализации курса «Основы финансовой грамотности». Гимназия включена в перечень опорных школ, реализующих данный курс. Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ.

Учебный план 10 класса (ФГОС СОО)

| Предметная область | Учебный предмет | Гуманитарный профиль | Технологический профиль | Естественно-научный профиль |
|--------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|
|--------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|

| | | | | (индивидуальный план) |
|---|---------------------------------------|-------|-------|-----------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 (У) | 1 | |
| | Литература | 3 | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | | |
| Математика и информатика | Математика | 6 (У) | | |
| | информатика | - | 4 (У) | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | | |
| Естественные науки | Физика | 2 | 5 (У) | - |
| | Астрономия | 1 | | |
| | Химия | - | - | 5 |
| | Биология | - | - | 3 |
| Общественные науки | Обществознание | 2 | | |
| | история | 2 | | |
| | Право | 2 (У) | - | |
| | Экономика | 1 | | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | |
| Всего | | 29 | 32 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Индивидуальный проект | ЭК | 2 | | |
| Основы финансовой грамотности | ЭК | 1 | - | |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | ЭК | 1 | - | |
| Экология | | | | 1 |
| Итого в неделю | | 34 | 34 | 34 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса в 2021- 2022 учебном году

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Положением МБОУ «Гимназия» о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по итогам года в сроки установленными календарным учебным графиком организации.

Основные формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, проектная работа.

Учебный план 11 класса МБОУ «Гимназия» (ФГОС СОО)

Учебный план для 11 класса продолжает реализацию следующих профилей обучения:

- гуманитарный профиль (группа)

- технологический профиль (группа)
- естественнонаучный профиль (индивидуальный план)

При этом каждый профиль обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В группе гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются: русский язык, история, право. За счет часов образовательной организации реализуется курс «Психология».

В группе технологического профиля на углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика.

Для ученика, выбравшего естественно- научный профиль предоставлена возможность изучать предметы углубленного уровня: математика, химия, биология. Химия и биология изучаются в индивидуальном режиме.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе обязательными во всех профилях учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебный предмет «Родной язык».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются курсы по выбору. За счет компонента образовательного учреждения, на основе изучения потребностей обучающихся, в гуманитарной группе 11 класса введены репетиционные элективные курсы, задачей которого является подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ): «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практическое обществознание». В связи с обновлением содержания КИМов ЕГЭ по русскому языку введен элективный курс «Комплексный анализ текста». Учебный план естественнонаучного профиля дополнен курсом «Экология».

В связи с тем, что большинство обучающихся нацелено на выбор профильного уровня математики, введен элективный курс «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по геометрии». Также в технологической группе и на естественно- научном профиле усилен базовый курс русского языка элективным курсом «Русское правописание: орфография и пунктуация», который обеспечивает систематизацию знаний в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебный план среднего общего образования для 11 класса на 2021-2022 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Гуманитарный профиль | Технологический профиль | Естественно-научный профиль (индивидуальный) |
|--------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-------|---------|
| | | | | й план) |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 (У) | 1 | |
| | Литература | | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 6 (У) | |
| | информатика | - | 4 (У) | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | | 3 | |
| Естественные науки | Физика | - | 5 (У) | - |
| | Химия | - | - | 5 |
| | Биология | 2 | | 3 |
| Общественные науки | Обществознание | | 2 | |
| | история | 4 (У) | 2 | |
| | Право | 2 (У) | - | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| Всего | | 27 | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по математике» | ЭК | | 2 | |
| «Комплексный анализ текста» | ЭК | 1 | - | |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | ЭК | 1 | - | |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | | | 1 | |
| «Практическое обществознание» | ЭК | 1 | | |
| Психология | | 2 | | |
| Экология | | | | 1 |
| Итого в неделю | | 34 | 34 | 34 |

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится по каждому учебному предмету, курсу, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по

завершении определенного временного промежутка (год) в форме итоговой контрольной работы.
