



Муниципальное образование Гайский городской округ
Оренбургской области
АДМИНИСТРАЦИЯ ГАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.11.2021

г. Гай

№ 651

О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Гайском городском округе в 2022 году

Во исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 24.11.2020 № 991-пп «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 15.11.2021 № 01-21/1699 «О создании и функционировании центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в Оренбургской области в 2022 году», в целях реализации в 2022 году в Оренбургской области федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Гайского городского округа, центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Директору МКУ «Методический центр отдела образования» Жеряковой Л.А. продолжить освещение этапов создания и функционирования центров «Точка роста» на официальных сайтах отдела образования и общеобразовательных организаций с использованием логотипов национального проекта «Образование».

3. Руководителям общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста» и создающих центры «Точка роста» обеспечить:

3.1. Выполнение минимальных индикаторов и показателей реализации мероприятий согласно приложению № 2 к приказу Министерства образования от 15.11.2021 № 01-21/1699.

3.2. Утверждение типового Положения о центре образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 года согласно приложению № 3 к приказу министерства образования от 15.11.2021 № 01-21/1699.

3.3. Принятие (внесение изменений) соответствующих нормативных правовых актов в части, касающейся создания и функционирования центров «Точка роста».

3.4. Освещение этапов создания и функционирования центров «Точка роста» на официальных сайтах общеобразовательных организаций с использованием логотипов национального проекта «Образование».

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Сапунову Д.Ю.

Начальник отдела образования



Н.Н. Шпота

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в Гайском городском округе в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1.	Утверждение комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центров «Точка роста»	Отдел образования администрации Гайского городского округа (далее - отдел образования)	Приказ отдела образования	30 ноября 2021 года
2.	Утверждение должностного лица, ответственного за организацию оснащения высокотехнологичным оборудованием площадок в рамках реализации проекта по созданию и функционированию центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Гайского городского округа	Отдел образования	Приказ отдела образования	Июнь 2022 года
3.	Проведение повышения квалификации сотрудников центров «Точка роста»	Отдел образования (по согласованию с министерством образования Оренбургской области)	Удостоверение о повышении квалификации и отчет по программам переподготовки кадров	Август 2022 года, далее - ежегодно

4.	Проведение фотомониторинга по приведению площадок центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	Отдел образования	Мониторинг по форме, определяемой региональным оператором	Август 2022 года, далее - ежегодно
5.	Начало работы центров «Точка роста»	Отдел образования	Информационное освещение в средствах массовой информации, наличие заполненного раздела о центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	Сентябрь 2022 года
6.	Проведение мониторинга достижения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Отдел образования	Отчет о выполнении показателей региональному оператору	1 октября 2022 года, далее - ежеквартально

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 15.11.2021 № 01-2/1659

Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
2022 года

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»* (человек)	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия – 50)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия – 15)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»

	центра «Точка роста»** (человек)			
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (%)	100	100	100

* Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, то значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.

** В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

*** В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Приложение № 3
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от _____ № _____

Типовое Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 года на базе
<наименование общеобразовательной организации>

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее — Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», _____, другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической

направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.