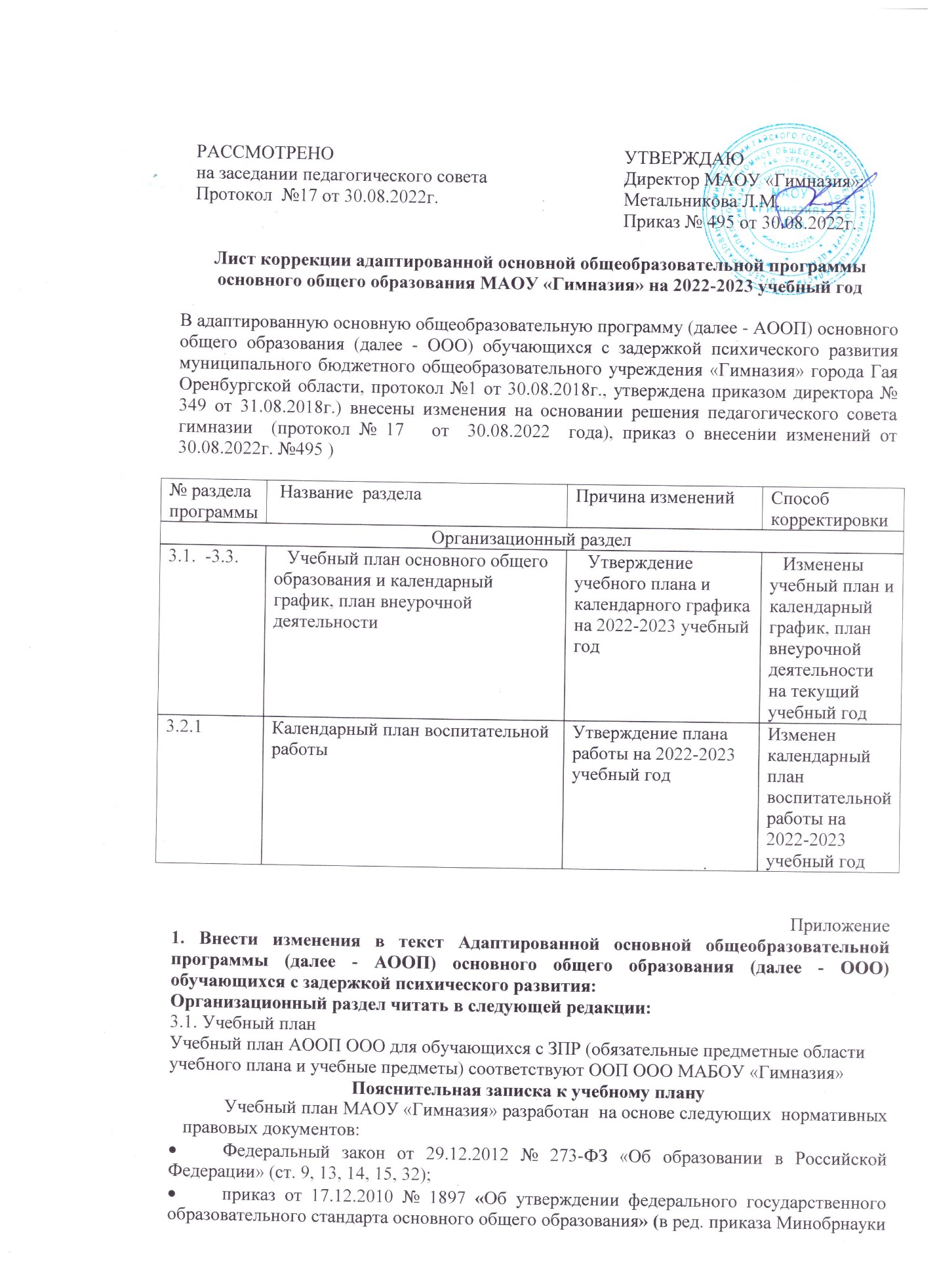
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



России от 29.12.2014 № 1644**)»;**

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115( с 01.09.2021);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16Об утверждении [санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"](https://docs.cntd.ru/document/565231806#6560IO) (с изменениями на 24 марта 2021 года)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. N ПК-1вн
* рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
* Устав МАОУ «Гимназия» города Гая Оренбургской области
* Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия» города Гая

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Гая Оренбургской области для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего образования

**Учебный план МАОУ «Гимназия» 6 – 9 классы (6-дневная неделя)**

Учебный план основного общего образования МАОУ «Гимназия» для 6-9 классов фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия» (с изменениями и дополнениями), реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Гимназия» для 6-9 классов и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия»

Учебный план основного общего образования МАОУ «Гимназия» для 6-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования МАОУ «Гимназия» для 6-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, введены учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная литература» в 6-8 классах по 0,5 часа; в 9 классах – по 1 часу.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО и Письма Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» учебный план МАОУ «Гимназия» предусматривает изучение второго иностранного языка (предметная область «Филология»).

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Обучающиеся с ЗПР изучают второй иностранный язык добровольно, на основе заявлений родителей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В МАОУ «Гимназия» реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классах осуществляется за счет часов компонента образовательной организации, в 7-9 классах - через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство. Интеграция с учебными предметами осуществляется с учетом специфики УМК, используемого в МАОУ «Гимназия». Общее количество часов для реализации ОДНКНР - не менее 17 ч в учебном году. Интегрированное содержание ОДНКНР отражается в рабочих программах учебных предметов и представляется в таблице «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является приложением к ООП ООО.

В соответствии с рекомендациями программа «Технология» в 9 классе реализуется в размере не менее 1 часа в неделю в обязательном порядке посредством реализации проектной или исследовательской деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в МАОУ «Гимназия».

Учебный план основного общего образования МАОУ «Гимназия» для 6 - 9 классов составлен на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика.

МАОУ «Гимназия» на уровне основного общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6 -дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования для обучающихся составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования для 6 -8 классов составляет 35 недель, для 9-х классов – 34 недели.

**Учебный план 6 -9 классов**

(6 -дневная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | класс | класс | класс | класс |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (французский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | \* | \* | \* |
| Общественно-научные предметы | История (история России, Всеобщая история) | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 3 |
|  | Химия |  |  | 2 | 2 |
|  | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ[[1]](#endnote-1) |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого |  | 33 | 34 | 35 | 36 |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  | 33 | 34 | 35 | 36 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* |  | 33 | 35 | 35 | 36 |

\*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «ИЗО».

**Промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Русский язык и литература | Русский язык | ВПР | ВПР | ВПР | итоговая контрольная работа |
| Литература | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Родная литература | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | итоговая контрольная работа | ВПР | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (французский язык) | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | ВПР |  |  |  |
| алгебра |  | ВПР | ВПР | ВПР |
| геометрия |  | муниципальный зачет | Региональный зачет | зачет |
| Информатика |  | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | история | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Обществознание | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| География | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Естественнонаучные предметы | Биология | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Искусство | Музыка | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |  |
| Изобразительное искусство | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |  |  |
| Технология | Технология | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | Проект |
| Физическая культура ОБЖ | Физическая культура | сдача нор-мативов | сдача нор-мативов | сдача нор-мативов | Региональный зачет |
|  | ОБЖ | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |

Освоение образовательных программ изучаемых учебных предметов в 6-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленными образовательной организацией.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Учебный год в 9 классах, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, заканчивается государственной итоговой аттестацией в сроки и в порядке, установленными Министерством просвещения РФ.

3.2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

**Внеурочная деятельность** позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

**Внеурочная деятельность** в **МБОУ «Гимназия»** ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства гимназии:

* Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
* Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
* Обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха»;
* Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

**Внеурочная деятельность** – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школьника.

**Цели внеурочной деятельности:**

* Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
* Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» строится на следующих принципах:**

* Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* Преемственность с технологиями учебной деятельности;
* Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* Опора на ценности воспитательной системы лицея;
* Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:**

* Реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии;
* Включение ребѐнка в систему традиционных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии;
* Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности в гимназии являются:**

* Запросы родителей, законных представителей обучающихся 5-9 х классов;
* Приоритетные направления деятельности гимназии;
* Интересы и возможности педагогических работников;
* Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

В основе модели внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «Гимназия, - оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.

В плане предусмотрено преобладание учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в организации всех внутренних ресуросв гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение для обучающихся 6-9 - х классов (перечень рабочих программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

**Внеурочная деятельность организуется в МАОУ «Гимназия по следующим направлениям развития личности:**

* Духовно-нравственное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное
* Спортивно-оздоровительное

**Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

* Игровая деятельность
* Познавательная деятельность
* Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Экскурсионная деятельность

**Внеурочная деятельность** осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования. Все виды **внеурочной деятельности** ориентированы на воспитательные результаты.

* Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
* При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.
* Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся заявлений.
* В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, экскурсионной деятельности
* Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами гимназии и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий
* Рабочие программы рассматриваются на соответствующем методическом объединении и утверждаются директором гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности   * л. | Август | классные руководители 6 -9 -х кл. |
| 2. | Анализ кадровых ресурсов и материально-технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей. | Август | Заместители директора по УВР, ВР |
| 3. | Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность. | Май  Август | Заместители директора по УВР, ВР |
| 4. | Курсовая подготовка и переподготовка кадров | Сентябрь-апрель | Ответственный за курсовую подготовку |
| 5. | Заседание методического совета гимназии «Согласование рабочих программ» | Август | Заместители директора по УВР, ВР |
| 6. | Составление модели организации внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, расписания кружков, занятий по внеурочной деятельности. | Сентябрь | Заместители директора по УВР, ВР |
| 7. | Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности. | Август-сентябрь | Заместители директора по УВР, ВР |
| 8. | Создание санитарно-бытовых, материально-технических условий для организации внеурочной деятельности. | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР |
| 9. | Исследование мнения родителей, учащихся и руководителей кружков по вопросам организации внеурочной деятельности: анкетирование, опрос, наблюдение, посещение занятий. | 1 раз в год | Заместители директора по УВР, ВР |
| 10 | ВШК:  - Проверка журналов занятийвнеурочной деятельности  - Посещение и анализ занятий внеурочной деятельности в 6 -9 классах  - Оценка уровня владения педагогами видами и формами организации внеурочной деятельности уч-ся в соответствии с ФГОС ООО  - Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в свете требований ФГОС ООО через организацию внеурочной деятельности  - Отработка механизма учета индивидуальных достижений учащихся в начальной и основной школе (ученическое портфолио) | В течение года по плану ВШК по реализации ФГОС | Заместители директора по УВР, ВР |

**Учебный план внеурочной деятельности для 6-9 классов на 2022 -2023 учебный год (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма занятий | название | Деятельность  по направлениям | Количество часов | | |  |
|  |  |  | 6 класс | 7 класс | 8  класс | 9 класс |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Юный химик» | Внеурочная деятельность по учебным предметам |  |  | 1 |  |
| Курс внеурочной деятельности | В мире книг | Внеурочная деятельность по учебным предметам |  |  |  |  |
| Курс внеурочной деятельности | Юный биолог | Внеурочная деятельность по учебным предметам |  |  |  |  |
| Курс внеурочной деятельности | Практическая физиология | Внеурочная деятельность по учебным предметам | 1 |  | 1 | 1 |
| Курс внеурочной деятельности | Физика в задачах и экспериментах | Внеурочная деятельность по учебным предметам |  | 1 |  | 1 |
| Курс внеурочной деятельности | «Экспериментальная физика | Внеурочная деятельность по учебным предметам |  |  | 1 |  |
| Курс внеурочной деятельности | ОДНКР | Внеурочная деятельность по учебным предметам |  |  | 1 | 1 |
| Научное общество учащихся | «Поиск» | Организационное обеспечение учебной деятельности |  |  |  |  |
| Предметные недели |  | Организационное обеспечение учебной деятельности |  |  |  |  |
| Предметные олимпиады |  | Организационное обеспечение учебной деятельности |  |  |  |  |
| Общекультурное направление | | | | |  |  |
|  |  | Воспитательные мероприятия в рамках воспитательной работы гимназии, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | |  |  |
| секция | «Баскетбол» | Деятельность ученических сообществ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные воспитательные мероприятия, учитываются занятия в спортивных секциях учреждений дополнительного образования |  | Воспитательные мероприятия в рамках воспитательной работы гимназии, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования |  |  |  |  |
| секция | «Волейбол» | Деятельность ученических сообществ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| секция | «Карате» | Деятельность ученических сообществ |  |  |  |  |
| клуб | «Лидер» | Деятельность ученических сообществ |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление | | | | |  |  |
| Акции, игры, конкурсы |  | Воспитательные мероприятия в рамках плана воспитательной работы гимназии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Детское общественное объединение | РДШ | Деятельность ученических сообществ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное направление | | | | |  |  |
| Классный час | «Разговор о главном» | Обеспечение социального благополучия обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| кружок | «Музейное дело» | Деятельность ученических сообществ |  |  | 1 | 1 |
| кружок | «Азбука безопасности» | Деятельность ученических сообществ | 1 |  |  |  |
|  | Коррекционно- развивающие занятия с логопедом | Обеспечение благополучия обучающихся | 1 |  |  | 1 |  |
|  | Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологомлогопедом | Обеспечение благополучия обучающихся | 1 |  |  | 1 |  |

Активизации деятельности подростков способствует разнообразие форм внеурочной воспитательной работы: экскурсии в музей, на природу, викторины, олимпиады, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела, деятельность научного общества учащихся. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, конкурсов, публичных выступлений, выставок.

*Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.*

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы курсов коррекционно-развивающих занятий АООП ООО вынесены в Приложение

Ожидаемые результаты:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

3.2. 1. Календарный план воспитательной работы

Основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | | | | | | | | | | |
| №п/п | | | Содержание деятельности, мероприятия | классы | | | Сроки | | | Ответственные | | |
| 1. | | | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | 5-9 | | | 01.09.22г. | | | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные  руководители | | |
| 2. | | | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 5-9 | | | 03.09.22г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| 3. | | | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 5-9 | | | 06.09.-  17.09.22г. | | | Классные руководители | | |
| 4. | | | День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти  жертв блокады Ленинграда | 5-9 | | | 08.09.22г. | | | Классные  руководители | | |
| 5. | | | Организационные классные ученические собрания  «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии» | 5-9 | | | 20.09.-  25.09.22г. | | | Классные руководители | | |
| 6. | | | Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) | 5-9 | | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР, ответственный по ПДД | | |
| 7. | | | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 5-9 | | | 27.09. - 07.10.22г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководителя | | |
| 8. | | | Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. | 5-9 | | | 05.10.22г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководителя | | |
| 9. | | | День дублёра | 5-9 | | | 05.10.22г. | | | Заместитель  директора по ВР | | |
| 10. | | | Классные часы «Террористические акты.  Экстремизм. Их последствия» | 5-9 | | | 18.10.22г. | | | Классные  руководители | | |
| 11. | | | Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен) | 5-9 | | | 04.11.22г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| 12. | | | Единый урок, посвящённый параду Памяти в г. Куйбышев в 1941г. | 5-9 | | | 07.11.22г. | | | Классные руководители | | |
| 13. | | | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 5-9 | | | 16.11.22г. | | | Классные руководители | | |
| 14. | | | Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём» | 5-9 | | | 18.11.-  26.11.22г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| 14. | | | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти  жертв дорожно-транспортных происшествий | 5-9 | | | 19.11.22г. | | | Ответственный по  ПДД | | |
| 15. | | | Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». | 5-9 | | | 22.11. - 24.11.22г. | | | Классные руководители | | |
| 16. | | | Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | 5-9 | | | 09.12.22г. | | | Классные руководители | | |
| 17. | | | Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | 5-9 | | | 01.12.-  10.12.22г. | | | Классные руководители | | |
| 18. | | | Акция «Красная лента» | 6-9 | | | 10.12.22г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
|  | | | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 5-9 | | | 10.12. - 14.12.22г. | | | Классные руководители | | |
| 19. | | | Неделя правовой культуры | 5-9 | | | 06.12.-  11.12.22г. | | | классные  руководители | | |
| 20. | | | Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| 21. | | | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 5-9 | | | 20.12. - 25.12.22г. | | | Ответственный по ПДД | | |
| 22. | | | Новогодние праздники | 5-9 | | | 23.12. - 28.12.22г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| 23. | | | Рождественская неделя | 5-9 | | | 10.01. - 14.01.23г. | | | Классные руководители | | |
| 24. | | | Фестиваль детского и юношеского творчества  «Талантливые искорки гимназии» | 5-9 | | | 17.01.-  18.02.23г. | | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | | |
| 25. | | | Праздник «С днём рождения, гимназия!» | 5-9 | | | 30.01.23г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| 26. | | | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | 5-9 | | | 01.02.-  05.02.23г. | | | Классные руководители | | |
| 27. | | | Акция «Я верю в тебя, солдат!» | 5-9 | | | 07.02.-  18.02.23г. | | | Классные  руководители | | |
| 28. | | | Акция «Живые цветы на снегу» | 5-9 | | | 14.03.-  20.03.23г. | | | Классные  руководители | | |
| 29. | | | Торжественное мероприятие «Мы –маргеловцы»,  посвящённое подвигу десантников 6 роты 2000г. | 5-9 | | | 01.03.23г. | | | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,  РДШ | | |
| 30. | | | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества | 5-9 | | | 22.02.23г | | | Классные руководители | | |
| 31. | | | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | 5-9 | | | 08.03.23г. | | | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного  образования | | |
| 32. | | | Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге | 5-9 | | | 22.03.-  30.03.23г. | | | Зав. Библиотекой,  классные руководители | | |
| 33. | | | Урок здоровья «О ценности питания» | 5-9 | | | 07.04.23г. | | | Классные руководители | | |
| 34. | | | Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) | 6-9 | | | 11.04.-  20.04.23г. | | | Классные руководители | | |
| 35. | | | Гагаринский урок «Космос и мы» | 5-9 | | | 09.04. - 12.04.23г. | | | Классные руководители | | |
| 36. | | | Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» | 5-9 | | | 15.04. - 30.05.23г. | | | Классные руководители | | |
| 37. | | | Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья» | 7-9 | | | 18.04. - 30.04.23г. | | | Классные руководители | | |
| 38. | | | Тестирование на знание ПДД | 5-9 | | | май | | | Ответственный по ПДД | | |
| 39. | | | Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа» | 5, 6, 7 | | | май | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| 40. | | | Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» | 8 | | | май | | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | | |
| 41. | | | Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны | 5-9 | | | 23.04. - 08.05.23г | | | Классные руководители | | |
| 42. | | | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» | 6-9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | | |
| 43. | | | Праздник «Эрудит-2022» | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по УВР, классные  руководители | | |
| 44. | | | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по УВР, классные  руководители | | |
| 45. | | | Единый урок Памяти. | 5-9 | | | Май | | | Классные руководители | | |
| 46. | | | Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов | 9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР, классные  Руководители | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение классных часов по планам классных руководителей | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Классные руководители | |
| 2. | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | | | | 5-9 | | | 01.09.22г. | | | Классные руководители | |
| 3. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | | | | 5-9 | | | 06.09.-  17.09.22г. | | | Классные руководители | |
| 4. | Составление социального паспорта класса | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| 5. | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| 6. | Заполнение базы данных по классу | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| 7. | Организационные классные ученические собрания  «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии» | | | | 5-9 | | | 20.09.-  25.09.22г. | | | Классные руководители | |
| 8. | Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | | | | 5-9 | | | 27.09.-  04.10.22г. | | | Классные руководители | |
| 9. | Посвящение в пятиклассники | | | | 5 | | | 19.10.22г. | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| 10. | День народного единства | | | | 5-9 | | | 04.11.22г. | | | Классные руководители | |
| 11. | Единый урок, посвящённый Параду Памяти | | | | 5-9 | | | 07.11.22г. | | | Классные руководители | |
| 12. | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | | | | 5-9 | | | 25.10.-  29.09.22г. | | | Классные руководители | |
| 13. | Проведение мероприятий на осенних каникулах  (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | | | | 5-9 | | | 30.10.-  08.11.22г. | | | Классные руководители | |
| 14. | Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём» | | | | 5-9 | | | 22.11.-  27.11.22г. | | | Классные руководители | |
| 15. | Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | | | | 5-9 | | | 20.11.-  28.11.22г. | | | Классные руководители | |
| 16. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | | | | 5-9 | | | 10.12. - 14.12.22г. | | | Классные руководители | |
| 17. | Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году:  украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | | | | 5-9 | | | 20.12.-  30.12.22г. | | | Классные руководители | |
| 18. | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | | | | 5-9 | | | 24.12.-  28.12.22г. | | | Классные руководители | |
| 19. | Рождественская Неделя | | | | 5-9 | | | 11.01.-  17.01.22г. | | | Классные руководители | |
| 20. | Выставка стенгазет «С днем рождения, гимназия!» | | | | 5-9 | | | 24.01.-  28.01.23г. | | | Классные руководители | |
| 21. | Акция «Учись быть пешеходом» | | | | 5-9 | | | 17.01.-  28.01.23г. | | | Классные руководители | |
| 22. | Участие в месячнике военно-патриотической работы  «Я –патриот России» | | | | 5-9 | | | 01.02.-  28.02.23г. | | | Классные руководители | |
| 23. | Уроки памяти, посвящённые десантным войскам | | | | 5-9 | | | 18.02.23г. | | | Классные руководители | |
| 24. | Акция «Безопасный Интернет» | | | | 5-9 | | | 01.03.23г. | | | Классные руководители | |
| 25. | Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | | | | 5-9 | | | 06.03.23г. | | | Классные руководители | |
| 26. | Беседы «О правильном питании» | | | | 5-9 | | | 14.03.-  19.03.23г. | | | Классные руководители | |
| 27. | Классные мероприятия, посвящённые празднику «8  марта» | | | | 5-9 | | | 01.03.-  07.03.23г. | | | Классные руководители | |
| 28. | Акция «Экология. Безопасность. Жизнь» | | | | 5-9 | | | 11.03.23г. | | | Классные руководители | |
| 29. | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | | | | 5-9 | | | 07.04.23г. | | | Классные руководители | |
| 30. | Гагаринский урок «Космос и мы» | | | | 5-9 | | | 12.04.23г. | | | Классные руководители | |
| 31. | День земли. Акция «Гимназия –чистый, зелёный двор» | | | | 5-9 | | | 22.04.23г. | | | Классные руководители | |
| 32. | Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | | | | 5-9 | | | 26.04.23г. | | | Классные руководители | |
| 33. | Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | | | | 5-9 | | | 28.04.23г. | | | Классные руководители | |
| 34. | Организация и проведение тестирования по ПДД | | | | 7 | | | 11.04.-  23.04.23г. | | | Классные руководители | |
| 35. | Участие в Международной акции «Читаем книги о войне» | | | | 5-9 | | | 23.04.-  08.05.23г. | | | Классные руководители | |
| 36. | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | | | | 5-9 | | | 30.04.-  06.05.23г. | | | Классные руководители | |
| 37. | Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов | | | | 9 | | | 26.05.23г. | | | Классные руководители | |
| 38. | Линейки, посвящённые окончанию учебного года | | | | 5-9 | | | 23.05.-  27.05.23г. | | | Классные руководители | |
| 39. | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | | | | 5-9 | | | 23.05.-  27.05.23г. | | | Классные руководители | |
| 40. | Организация летней занятости | | | | 5-9 | | | Июнь- август | | | Классные руководители | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «Мы в этом мире» | | | | 5 | | | сентябрь- май | | | Руководитель занятий |
| 2. | | «Культура общения» | | | | 6 | | | сентябрь- май | | | Руководитель занятий |
| 3. | | «Музейное дело» | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Классные руководители |
| 4. | | НОУ «Поиск» | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Классные руководители |
| 5. | | «Мир профессий» | | | | 8-9 | | | сентябрь- май | | | Классные руководители |
| 6. | | «Баскетбол» | | | | 8-9 | | | сентябрь- май | | | Классные руководители |
| 7. | | «Волейбол» | | | | 8-9 | | | сентябрь- май | | | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | | | | 5-9 | | | 01.09.22г. | | | Классные  руководители |
| 2. | | Урок безопасности | | | | 5-9 | | | 15.09.22г. | | | Классные  руководители |
| 3. | | Нетрадиционные уроки по предметам | | | | 5-9 | | | Сентябрь-  май | | | Учителя-  предметники |
| 4. | | Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | | | | 5-9 | | | Сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| 5. | | Интегрированные уроки по пропаганде и обучению  основам здорового питания | | | | 5-9 | | | Сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| 6. | | Всероссийский урок безопасности обучающихся в  сети Интернет | | | | 5-9 | | | 20.09.22г. | | | Классные  руководители |
| 7. | | Всероссийский «Урок Цифры». | | | | 5-9 | | | 07.10.22г. | | | Классные  руководители |
| 8. | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | | | | 5-9 | | | 16.10.22г. | | | Классные  руководители |
| 9. | | Урок русского языка. | | | | 5-9 | | | 26.10.22г. | | | Учителя истории |
| 10. | | Урок истории «День памяти политических  репрессий» | | | | 9 | | | 30.10.22г. | | | Учителя истории |
| 11. | | Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | | | | 5-9 | | | 02.12.22г. | | | Руководители МО учителей начальных  классов |
| 12. | | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | | | | 5-9 | | | 09.12.22г. | | | Классные  руководители |
| 13. | | Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских  частей) | | | | 5-9 | | | 17.02.23г. | | | Классные руководители |
| 14. | | Урок правовой культуры «Имею право знать» | | | | 5-9 | | | 14.03.23г. | | | Классные  руководители |
| 15. | | Гагаринский урок «Космос и Мы» | | | | 5-9 | | | 12.04.23г. | | | Классные  руководители |
| 16. | | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню  здоровья | | | | 5-9 | | | 07.04.23г. | | | Классные  руководители |
| 17. | | Урок по биологии «Берегите нашу природу» | | | | 5-9 | | | апрель | | | Классные  руководители |
| 18. | | Единый урок безопасности жизнедеятельности | | | | 5-9 | | | 30.04.23г. | | | Классные  руководители |
| 19. | | Уроки по литературе «Читаем книги о войне» | | | | 5-9 | | | май | | | Классные руководители, библиотекари |
| 20. | | Урок Памяти | | | | 5-9 | | | 18.05.23г. | | | Классные  руководители |
| 21. | | Открытые уроки по основам безопасности | | | | 7-9 | | | 23.05.23г. | | | Преподаватель ОБЖ |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Выборы органов классного самоуправления | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | Классные  руководители |
| 2. | | Назначение поручений в классных коллективах | | | | 5-9 | | | октябрь | | | Классные  руководители |
| 3. | | Формирование и организация работы Совета старшеклассников. | | | | 5-9 | | | октябрь | | | Зам. директора по ВР, классные  руководители |
| 4. | | Ежемесячные заседания Совета старшеклассников. | | | | 5-9 | | | сентябрь-  май | | | Зам. директора по  ВР |
| 5. | | Работа в классных коллективах в соответствии  планов. | | | | 5-9 | | | сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| 6. | | Отчёты в классных коллективах о проделанной  работе | | | | 5-9 | | | сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| 7. | | Отчёты членов Совета старшеклассниково проделанной  работе на заседаниях | | | | 5-9 | | | сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| 8. | | Участие в общегимназических мероприятиях | | | | 5-9 | | | сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| 9. | | Участие в мероприятиях разного уровня и различной  направленности | | | | 5-9 | | | сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ) | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Руководитель РДШ, классные руководители |
| 2. | | Работа по плану РДШ | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Руководитель ЮИДД, классные  руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Классный час «Известные люди нашего города» | | | | 5-9 | | | октябрь | | | Классные руководители |
| 2. | | Участие в Неделе труда и профориентации «Сем  шагов в профессию» | | | | 5-9 | | | октябрь | | | Классные  руководители |
| 3. | | Видеоролики «Профессии наших родителей» | | | | 5-9 | | | ноябрь | | | Классные  руководители |
| 4. | | Беседа «Мои увлечения и интересы» | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | Классные  руководители |
| 5. | | Классный час «Человек в семье» | | | | 5-9 | | | декабрь | | | Классные  руководители |
| 6. | | Праздник «Моя мама лучше всех» | | | | 5-9 | | | март | | | Классные |
|  | |  | | | |  | | |  | | | руководители |
| 7. | | Проведение тематических классных часов по  профориентации | | | | 5-9 | | | сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| 8. | | Участие в исследовательском проекте «Мой  выбор» | | | | 9 | | | сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| 9. | | Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. | | | | 9 | | | сентябрь- май | | | Классные руководители |
| 10. | | Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов:  «ПроеКТОриЯ», WorldSkils, «Билет в будущее»,  «Большая перемена». | | | | 9 | | | сентябрь- май | | | Классные руководители |
| 11. | | «Курсы предпрофильной подготовки» по  различным видам профилей | | | | 9 | | | сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| 14. | | Участие во Всероссийском конкурсе  добровольческих проектов «От сердца к сердцу» | | | | 6-9 | | | октябрь-  декабрь | | | Заместитель  директора по ВР |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Общешкольное родительское собрание (Публичный  доклад директора гимназии) | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | Зам. директора по  ВР |
| 2. | | Родительские собрания по параллелям (по графику) | | | | 5-9 | | | ноябрь,  март, май | | | Классные  руководители |
| 3. | | Тематические классные собрания | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | Классные  руководители |
| 4. | | Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | | | | 5-9 | | | ноябрь | | | МО физической  культуры |
| 5. | | Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Зам. директора по ВР |
| 6. | | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные  руководители |
| 7. | | Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, социальные сети | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги –  психологи, классные руководители |
| 8. | | Индивидуальные консультации | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Зам. директора по УВР, ВР,  социальный педагог, педагоги –  психологи, классные руководители |
| 9. | | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Зам. директора по УВР, ВР,  социальный педагог, педагоги – психологи, классные  руководители |
| 10. | | Участие родителей в классных и общешкольных  мероприятиях | | | | 5-9 | | | сентябрь-  май | | | Классные  руководители |
| 11. | | Участие в городском форуме «Родитель года» | | | | 5-9 | | | февраль | | | Зам. директора по  УВР, ВР |
| 12. | | Участие в «Родительском университете» | | | | 5-9 | | | сентябрь-  май | | | Зам. директора по  УВР, ВР |
| 13. | | Участие в конфликтной комиссии по  урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Зам. директора по УВР, ВР |
| 14. | | Городской конкурс «Мама, папа, я -новогодняя семья» | | | | 5-9 | | | январь | | | Классные руководители |
| 15. | | Работа Совета родителей (по плану) | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Зам. директора по ВР |
| 16. | | Участие в работе городского родительского собрания | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Зам. директора по ВР |
| 17. | | Участие во Всероссийском конкурсе проектов  «Семейная дистанция» | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности» | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Профилактическая операция «Подросток» | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | Зам. директора по УВР, ВР, классные  руководители |
| 2. | | Акция «Внимание, дети!». Час профилактики | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | Классные  руководители |
|  | | Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди  несовершеннолетних» | | | | 6-9 | | | сентябрь | | | Классные руководители |
| 3. | | Классный час «Я+ТЫ=МЫ» | | | | 5-9 | | | октябрь | | | Классные  руководители |
| 4. | | Беседа «Твой безопасный маршрут» | | | | 5-6 | | | октябрь | | | Классные  руководители |
| 5. | | «Осторожно, Я –вирус!» | | | | 5-9 | | | октябрь | | | Классные  руководители |
| 6. | | Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам | | | | 7-9 | | | октябрь | | | Педагог-психолог, классные  руководители |
| 7. | | Беседа совместно с инспектором ОДН  «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение  наркотических и психотропных веществ» | | | | 7-9 | | | ноябрь | | | Классные руководители |
| 8. | | Беседа «Курить, здоровью детей» | | | | 5-6 | | | ноябрь | | | Классные  руководители |
| 9. | | Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон  доверия. | | | | 5-9 | | | ноябрь | | | Классные  руководители |
| 10. | | «Осторожно, гололёд» | | | | 5-9 | | | декабрь | | | Классные  руководители |
| 11. | | «Безопасный Новый год» | | | | 5-9 | | | декабрь | | | Классные  руководители |
| 12. | | «Об угрозах Интернета» | | | | 5-9 | | | январь | | | Классные  руководители |
| 13. | | Викторина «О вредных привычках» | | | | 5-6 | | | февраль | | | Классные  руководители |
| 14. | | Тестирование «Отношение к вредным привычкам» | | | | 9 | | | февраль | | | Классные  руководители |
| 15. | | «Профессии наших родителей» | | | | 5-9 | | | февраль | | | Классные  руководители |
| 16. | | «Моя формула успеха» | | | | 8-9 | | | март | | | Классные  руководители |
| 17. | | Конкурс рисунков «Не губите первоцветы» | | | | 5-6 | | | март | | | Классные  руководители |
| 18. | | Беседа «О нормах и правилах здорового образа  жизни» | | | | 7-9 | | | апрель | | | Классные  руководители |
| 19. | | «Один дома» | | | | 5-6 | | | апрель | | | Классные  руководители |
| 20. | | «Жизнь без конфликтов» | | | | 7-9 | | | Апрель | | | Педагог-психолог |
| 21. | | Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения» | | | | 5-9 | | | май | | | Классные руководители |
| 22. | | Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период) | | | | 5-9 | | | май | | | Классные руководители |
| 23. | | Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра  социального обслуживания населения | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Заместитель директора по ВР |
| 24. | | Профилактическая работа с обучающимися (Совет  профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги ) | | | | 5-9 | | | сентябрь- май | | | Заместитель директора по ВР |

3.3 Календарный график на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Гая Оренбургской области на 2022–2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график МАОУ «Гимназия» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* + Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
  + Гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях (Сан Пин 2.4.2.2821-10, пункты 2.9.3.-2.9.6., 2.9.8., 2.9.18);
  + Письмом отдела образования администрации города Гая № 468 от 10.08.2022г.;
  + Уставом МАОУ «Гимназия» г. Гая Оренбургской области;
  + Решением Педагогического совета МАОУ «Гимназия» (протокол № 17 от 30.08.2022г.).

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом гимназии и утверждается приказом директора. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом гимназии и Учредителем.

МАОУ «Гимназия» г.Гая работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4, 5, 10, 11 классах, в режиме шестидневной рабочей недели 6-9 классы. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-8 и 10 классах 35 учебных недель, в 9 и 11 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Учебные занятия начинаются: в 08 час. 00 мин.

заканчиваются: в 14 час. 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-ом классе составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены после 2, 3 и 4 уроков – 20 минут. В первом классе между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация УВП** | **Сроки** | |
| Начало учебного года | 01 сентября 2022 г. | |
| Первый учебный день | 01 сентября 2022 г. | |
| Окончание учебного года: |  | |
| *1,9,11классы* | 22 мая 2023 г. | |
| *2-8, 10 классы* | 31 мая 2023 г. | |
| Окончание учебных четвертей |  | |
| *1 четверть* | 28 октября 2022 г. | |
| *2 четверть* | 29 декабря 2022 г. | |
| *3 четверть* | 24 марта 2023 г. | |
| *4 четверть* | 31 мая 2023 г. | |
| Школьные каникулы |  | |
| *Осенние* | с 29 октября по 06 ноября 2022 г. (9 дней) | |
| *Зимние* | с 30 декабря 2022 г. по 09 января 2023 г. (11 дней) | |
| *Весенние* | с 25 марта по 03 апреля 2023 г. (10 дней) | |
| *Летние* | с 01 июня по 31 августа 2023 г. | |
| Начало учебных занятий по окончании каникул: |  | |
| *2 четверть* | 07 ноября 2022 г. | |
| *3 четверть* | 10 января 2023 г. | |
| *4 четверть* | 04 апреля 2023 г. | |
| Дополнительные каникулы  для 1-х классов | с 13 февраля по 19 февраля 2023 г. (7 дней) | |
| Начало учебных занятий | 08 час. 00 мин. | |
| Окончание учебных занятий | 14 час. 45 мин. | |
| Продолжительность урока: |  | |
| *1 классы* |  | |
| В 1 четверти | 3 урока по 35 минут каждый | |
| Во 2 четверти | 4 урока по 35 минут каждый | |
| В 3-4 четвертях | 4 урока по 40 минут каждый | |
| *2-11 классы* | 45 минут | |
| Классные часы | 1 раз в неделю | |
| Промежуточная аттестация: |  | |
| *во 2-9 классах* | По итогам каждой четверти | |
| *в 10, 11 классах* | По итогам полугодия | |
| Расписание звонков | № урока | Время уроков |
| *1 класс* | 1 | 8.00 – 8.35 |
| 2 | 8.45 – 9.20 |
| 3 | 9.30 – 10.05 |
| 4 | 10.20 – 11.15 |
| 5 | 11.25 – 12.00 |
| 2-11 классы | 1 | 8.00 – 8.45 |
|  | 2 | 8.55 – 9.40 |
|  | 3 | 10.00 – 10.45 |
|  | 4 | 11.05 – 11.50 |
|  | 5 | 12.10 – 12.55 |
|  | 6 | 13.05 – 13.50 |
|  | 7 | 14.00 – 14.45 |
| Военно-полевые сборы | Май 2023 | |
| Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов | Примерно с 23 мая по 23 июня 2023 г. | |
| Единый государственный экзамен | Примерно с 24 мая по 23 июня 2023 г | |
| Продолжительность учебного года | 1 класс - 33 учебные недели  2-8 классы, 10 классы - 35 учебных недель  9 классы - 36 учебных недель (с учетом итоговой государственной аттестации)  11 классы - 37 учебных недель (с учетом проведения ЕГЭ) | |

1. [↑](#endnote-ref-1)