**Лист коррекции основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» от 28.08.2020 года**

В основную образовательную программу начального общего образования (принята на педагогическом совете, протокол №12 от 30.08.2017г., утверждена приказом директора № 294 от 31.08.2017г. в редакции 2018 года, утвержденной приказом №349 от 31.08.2018) внесены изменения на основании решения педагогического совета гимназии (протокол № 14 от 28.08.2020 года).

Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования от 28.08.2020 г. № 230

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела программы | Название раздела | Причина изменений | Способ корректировки |
| Организационный раздел |
| 3.1.  | Учебный план начального общего образования и календарный график | Утверждение учебного плана и календарного графика на 2020-2021 учебный год | Изменены учебный план и календарный график на текущий учебный год |
| 3.2. | План внеурочной работы  | Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год | План внеурочной работы на 2019-2020 учебный год заменен на план внеурочной работы на 2020-2021 учебный год  |
|  |  |  |  |

Приложение

**3. Организационный раздел читать в следующей редакции:**

**3.1. Учебный план**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный планМБОУ «Гимназия» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
* приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)»;
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа** Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644**)»;** Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями 2014, 2015, 2017 гг.);
* порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.07.1998 № 1133/14-12 «Об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях России» (вместе с письмом Минобразования РФ от 22.05.1998 № 811.14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»);
* методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. N ПК-1вн
* рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
* Устав МБОУ «Гимназия» города Гая Оренбургской области
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия» города Гая;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия» города Гая;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия» города Гая
* Образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы МБОУ «Гимназия» города Гая.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Гая Оренбургской области для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия » на 2020 – 2021 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2020-2021 учебный год;

2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2020-2021 учебный год;

3. Учебный план среднего общего образования для 11 класса (в рамках реализации ФКГОС 2004 г.) на 2020-2021 учебный год.

4. Учебный план среднего общего образования для 10 класса (в рамках реализации ФГОС СОО.) на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность каникул для всех классов в соответствии с письмом министерства образования Оренбургской области от 12.08.2020 года № 01-23/4951 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2020-2021 учебном году»:

* осенние - с 26.10.2020 по 04.11.2020 (10 дней);
* зимние - с 30.12.2020 по 10.01.2021 (12 дней);
* весенние - с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней).
* Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней).
* летние каникулы по окончании промежуточной (годовой) аттестации до 31 августа 2021 года.

**Пояснительная записка к учебному плану I-IV классов**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34. Продолжительность урока для II-IV классов –45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* в середине учебного дня динамическая пауза 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределены в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа добавлено к родному языку и 0,5 часа - к литературному чтению на родном языке.

В 1а и 1б классах реализуется образовательная система «Школа России». В учебно-методическом комплекте «Школа России» реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необхо­димым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей. Методическая интерпретация в комплекте современных тенденций развития начального образования обеспечивает: понимание ребенком изучаемых вопросов, условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создание для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности.

Во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б реализуется образовательная система «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой. Основная особенность этого комплекта заключается в его целостности – в единстве структуры учебников, в единстве форм учебного процесса, в единстве используемых учебных схем, в единстве сквозных линий типовых заданий, в единстве подходов к организации учебной и внеучебной деятельности. Содержание учебных предметов УМК ориентировано на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка; на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности. При этом сохраняется значимость усвоения детьми знаний и овладения умениями и навыками как средствами развития, но они не рассматриваются как самоцель начального образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. При формировании плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации по разработке и введению курса «Моё Оренбуржье».

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в гимназии тремя модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» - по выбору родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского): по 1 часу во 2 и 3 классах. Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Федеральным базисным учебным планом и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02) при пятидневной учебной неделе. При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы:

- класс делится на 2 группы на уроках иностранного языка (английского) во 2 –4 классах.

**Учебный план начального общего образования**

**(5-дневная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 А** | **1 Б** | **2 А** | **2 Б** | **2 В** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| Литературное чтение на родном языке | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознаниеи естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозныхкультур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****Предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **3 А** | **3 Б** | **4 А** | **4 Б** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и  | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| Литературное чтение на родном языке | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознаниеи естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозныхкультур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | **23** | **23** | **23** | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **23** | **23** | **23** | **23** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В соответствии с локальным нормативным актом гимназии «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ «Гимназии» промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по тогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по четвертям. Освоение образовательных программ в 1 – 3-х классах завершается итоговым контролем не более чем по трём учебным предметам. предметы, формы и сроки контроля ежегодно определяет Совет гимназии не позднее, чем за две недели до ее начала. Учебный год для обучающихся 4-х классов заканчивается промежуточной аттестацией. Количество, перечень, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно Советом гимназии не позднее, чем за два месяца до ее начала. Продолжительность письменных работ 45 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды промежуточной аттестации обучающихся** | **Формы промежуточной аттестации обучающихся** | **Сроки промежуточной аттестации обучающихся** |
| Четвертная аттестация | Контрольный диктант с грамматическим заданием во 2-х - 4-х классах (русский язык) Контрольная работа по математике во 2-х - 4-х классах Проверочные работы во 2-х - 4-х классах (литературное чтение, окружающий мир, английский язык)  | Октябрь, март.  |
| Полугодовая аттестация  | Контрольное списывание в 1-м классе (русский язык) Контрольный диктант с грамматическим заданием во 2-х - 4-х классах (русский язык) Контрольная работа по математике в 1-х – 4-х классах Техника чтения в 2-4-х классах. Чтение и понимание прочитанного текста про себя во 2-х – 4-х классах. Проверочная работа по окружающему миру в 4-х классах. Комплексные работы в 1-х - 3-х классах | декабрь  |
| Итоговая аттестация | Контрольный диктант с грамматическим заданием в 1-х - 4-х классах (русский язык) Контрольная работа по математике в 1-х – 4-х классах Техника чтения в 1-х – 4-х классах. Комплексные работы в 1-х - 3-х классах. Контрольная работа по английскому языку в 4 классе.  | май  |

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 28 12 2018 № 345 .

 **Календарный график на 2020-2021 учебный год**

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Гая Оренбургской области на 2020–2021 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график МБОУ «Гимназия» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* + Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
	+ Гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях (Сан Пин 2.4.2.2821-10, пункты 2.9.3.-2.9.6., 2.9.8., 2.9.18);
	+ Письмом отдела образования администрации города Гая № 457 от 18.08.2020 г.;
	+ Уставом МБОУ «Гимназия» г. Гая Оренбургской области;
	+ Решением Педагогического совета МБОУ «Гимназия» (протокол № 14 от 28.08.2020 г.)

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом гимназии и утверждается приказом директора. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом гимназии и Учредителем.

МБОУ «Гимназия» г.Гая работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4, 10, 11 классах, в режиме шестидневной рабочей недели 5-9 классы. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-8 и 10 классах 35 учебных недель, в 9 и 11 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Учебные занятия начинаются: в 08 час. 00 мин.

 заканчиваются: в 14 час. 45 мин.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены после 2, 3 и 4 уроков – 20 минут. В первом классе между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

**Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация УВП | Сроки |
| Начало учебного года  | 01 сентября 2020 г. |
| Первый учебный день  | 02 сентября 2020 г. |
| Окончание учебного года: |  |
| *1,9,11классы* | 21 мая 2021 г. |
| *2-8, 10 классы* | 28 мая 2021 г. |
| Окончание учебных четвертей |  |
| *1 четверть*  | 25 октября 2020 г. |
| *2 четверть* | 29 декабря 2020 г. |
| *3 четверть* | 19 марта 2021 г. |
| *4 четверть* | 28 мая 2021 г. |
| Школьные каникулы |  |
| *Осенние*  | с 26 октября по 04 ноября 2020 г. (10 дней) |
| *Зимние*  | с 30 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г. (12 дней) |
| *Весенние*  | с 22 марта по 28 марта 2021 г. (7 дней) |
| *Летние*  | с 01 июня по 31 августа 2021 г. |
| Начало учебных занятий по окончании каникул: |  |
| *2 четверть* | 05 ноября 2020 г. |
| *3 четверть* | 11 января 2021 г. |
| *4 четверть* | 29 марта 2021 г. |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов | с 08 февраля по 14 февраля 2021 г. (7 дней) |
| Начало учебных занятий  | 08 час. 00 мин. |
| Окончание учебных занятий  | 14 час. 45 мин. |
| Продолжительность урока: |  |
|  *1 классы* |  |
| В 1 четверти | 3 урока по 35 минут каждый |
| Во 2 четверти  | 4 урока по 35 минут каждый |
| В 3-4 четвертях  | 4 урока по 40 минут каждый |
| *2-11 классы* | 45 минут |
| Классные часы | 1 раз в неделю |
| Промежуточная аттестация: |  |
| *во 2-9 классах* | По итогам каждой четверти |
| *в 10, 11 классах*  | По итогам полугодия |
| Расписание звонков | № урока | Время уроков |
| *1 класс*  | 1 | 8.00 – 8.35 |
| 2 | 8.45 – 9.20 |
| 3 | 9.30 – 10.05  |
| 4 | 10.20 – 11.15 |
| 5 | 11.25 – 12.00 |
| 2-11 классы | 1 | 8.00 – 8.45 |
|  | 2 | 8.55 – 9.40 |
|  | 3 | 10.00 – 10.45 |
|  | 4 | 11.05 – 11.50 |
|  | 5 | 12.10 – 12.55 |
|  | 6 | 13.05 – 13.50 |
|  | 7 | 14.00 – 14.45 |
| Военно-полевые сборы | Май 2021 |
| Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов | Примерно с 25 мая по 26 июня 2021 г. |
| Единый государственный экзамен  | Примерно с 25 мая по 26 июня 2021 г |
| Продолжительность учебного года | 1 класс - 33 учебные недели2-8 классы, 10 классы - 35 учебных недель9 классы - 36 учебных недель (с учетом итоговой государственной аттестации)11 классы - 37 учебных недель (с учетом проведения ЕГЭ) |

**3.2. План внеурочной деятельности на** 2020-2021 учебный год.

**Пояснительная записка: к плану внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. План внеурочной деятельности является вторым организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 асов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностями гимназии. Планирование внеурочной деятельности предусматривает возможность ее осуществления не только в течение учебного года, но и во время каникул (внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными).

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, учебные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Занятия проводятся не только учителями гимназии, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности в гимназии используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

**Виды и направления внеурочной деятельности**

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6)социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

В базисном учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,

- художественно-эстетическое,

- научно-познавательное,

- военно-патриотическое,

- общественно полезная,

- проектная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Основной вид деятельности** | **Формы** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 1. организация сотрудничества с тренерами ДЮСШ;2. учёт индивидуальных физиологических особенностей учащихся;3. участие учащихся ОУ в спортивных праздниках, соревнованиях, играх, Днях здоровья, проводимых ОУ |  - спортивные секции (волейбол, лыжные гонки, вольная борьба,) |
| **Общекультурное** |  1. организация сотрудничества с педагогами ЦДТ «Радуга»;2. учёт индивидуальных творческих особенностей учащихся;3.реализация программ общекультурной направленности3. участие учащихся ОУ в традиционных внеурочных мероприятиях ОУ (праздники, концерты, конкурсы, фестивали) | - программа воспитательной работы ОУ, класса.- познавательные экскурсии, поездки |
| **Общеинтеллектуальное**  |  1. учёт индивидуальных интеллектуальных, творческих особенностей учащихся;2. реализация компилятивных программ с учетом научно-образовательной среды ОУ и системы мероприятий, включающие конкурсы, НПК, олимпиады. | - программы предметной направленности; - познавательные экскурсии, поездки; - организация проектной деятельности. |
| **Духовно-нравственное** | 1. организация сотрудничества со специалистами КДМ, военным комиссариатом, Советом ветеранов2. учёт индивидуальных потребностей учащихся;3. составления программ по основам безопасности жизнедеятельности. |  - военно-патриотический клуб;- традиционные акции: «Помоги ветерану», «Поздравь ветерана», акция «Обелиск», встречи с ветеранами ВОВ и локальных воин. - программы «Азбука нравственности», «Мы России патриоты» |
| **Социальное** |  1. организация трудовой деятельности на благо города2 реализация программы по школьному ученическому самоуправлению | - программа «Школа лидера»- благоустройство школы |