Лист коррекции адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» от 28. 08.2020 года

В Адаптированную основную общеобразовательную программу (далее - АООП) основного общего образования (далее - ООО) обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Гая Оренбургской области, протокол №1 от 30.08.2018г., утверждена приказом директора № 349 от 31.08.2018г.) внесены изменения на основании решения педагогического совета гимназии (протокол № 14 от 28.08.2020 года), приказ о внесении изменений от 28.08.2020г. № 230

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела программы | Название раздела | Причина изменений | Способ корректировки |
| Организационный раздел | | | |
| 3.1. | Учебный план основного общего образования и календарный график | Утверждение учебного плана и календарного графика на 2020-2021 учебный год | Изменены учебный план и календарный график на текущий учебный год |
| 3.2. | План внеурочной работы | Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год | План внеурочной работы на 2019-2020 учебный год заменен на план внеурочной работы на 2020-2021 учебный год |
|  |  |  |  |

Приложение

**6. Организационный раздел читать в следующей редакции:**

**3.1. Учебный план**

**Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП ООО МБОУ «Гимназия»**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Гимназия» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями 2014, 2015, 2017 гг.);
* порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. N ПК-1вн
* рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
* Устав МБОУ «Гимназия» города Гая Оренбургской области
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия» города Гая;

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Гая Оренбургской области для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Учебный план МБОУ «Гимназия» 5 – 9 классы (6-дневная неделя)**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия» для 5-9 классов фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» (с изменениями и дополнениями), реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия» для 5-9 классов и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия»

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия» для 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования МБОУ «Гимназия» для 5 -9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, введены учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная литература» в 5-8 классах по 0,5 часа; в 9 классах – по 1 часу.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО и Письма Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» учебный план МБОУ «Гимназия» предусматривает изучение второго иностранного языка (предметная область «Филология»).

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В МБОУ «Гимназия» реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах осуществляется за счет часов компонента образовательной организации, в 7-9 классах - через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство. Интеграция с учебными предметами осуществляется с учетом специфики УМК, используемого в МБОУ «Гимназия». Общее количество часов для реализации ОДНКНР - не менее 17 ч в учебном году. Интегрированное содержание ОДНКНР отражается в рабочих программах учебных предметов и представляется в таблице «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является приложением к ООП ООО.

В соответствии с рекомендациями программа «Технология» в 9 классе реализуется в размере не менее 1 часа в неделю в обязательном порядке посредством реализации проектной или исследовательской деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в МБОУ «Гимназия».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия» для 5 - 9 классов составлен на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика.

МБОУ «Гимназия» на ступени основного общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6 -дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность урока на ступени основного общего образования для обучающихся составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования для 5-8 классов составляет 35 недель, для 9-х классов – 34 недели.

**Учебный план 5-9 классов**

(6 -дневная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | класс | класс | класс | класс | класс | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Второй иностранный язык (французский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | \* | \* | \* | |
| Общественно-научные предметы | История (история России, Всеобщая история) | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | |
|  | Химия |  |  |  | 2 | 2 | |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ[[1]](#endnote-1) |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Итого |  | 30 | 32 | 34 | 35 | 36 | |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Элективные курсы | Основы финансовой грамотности | 1 |  |  |  | 0 | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| итого |  | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* |  | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 | |

\*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «ИЗО».

**Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | | Учебные предметы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Литература | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Родная литература | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (французский язык) | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |  |  |  |
| алгебра | |  |  | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| геометрия | |  |  | муниципальный зачет | муниципальный зачет | муниципальный зачет |
| Информатика | |  |  | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | история | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Обществознание | |  | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| География | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Искусство | Музыка | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |  |
| Изобразительное искусство | | творческая работа | творческая работа | творческая работа |  |  |
| Технология | Технология | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | Проект |
| Физическая культура ОБЖ | Физическая культура | | сдача нор-мативов | сдача нор-мативов | сдача нор-мативов | сдача нор-мативов | сдача нор-мативов |
|  | ОБЖ | |  | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |

Освоение образовательных программ изучаемых учебных предметов в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленными образовательной организацией.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Учебный год в 9 классах, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, заканчивается государственной итоговой аттестацией в сроки и в порядке, установленными Министерством просвещения РФ.

**3.2 Календарный график на 2020-2021 учебный год**

**Календарный учебный график АООП ООО соответствуют календарному учебному графику ООП ООО МБОУ «Гимназия»**

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Гая Оренбургской области на 2020–2021 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график МБОУ «Гимназия» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* + Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
  + Гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях (Сан Пин 2.4.2.2821-10, пункты 2.9.3.-2.9.6., 2.9.8., 2.9.18);
  + Письмом отдела образования администрации города Гая № 457 от 18.08.2020 г.;
  + Уставом МБОУ «Гимназия» г. Гая Оренбургской области;
  + Решением Педагогического совета МБОУ «Гимназия» (протокол № 14 от 28.08.2020 г.)

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом гимназии и утверждается приказом директора. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом гимназии и Учредителем.

МБОУ «Гимназия» г.Гая работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4, 10, 11 классах, в режиме шестидневной рабочей недели 5-9 классы. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-8 и 10 классах 35 учебных недель, в 9 и 11 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Учебные занятия начинаются: в 08 час. 00 мин.

заканчиваются: в 14 час. 45 мин.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены после 2, 3 и 4 уроков – 20 минут. В первом классе между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Календарный учебный график

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация УВП | Сроки | |
| Начало учебного года | 01 сентября 2020 г. | |
| Первый учебный день | 02 сентября 2020 г. | |
| Окончание учебного года: |  | |
| *1,9,11классы* | 21 мая 2021 г. | |
| *2-8, 10 классы* | 28 мая 2021 г. | |
| Окончание учебных четвертей |  | |
| *1 четверть* | 25 октября 2020 г. | |
| *2 четверть* | 29 декабря 2020 г. | |
| *3 четверть* | 19 марта 2021 г. | |
| *4 четверть* | 28 мая 2021 г. | |
| Школьные каникулы |  | |
| *Осенние* | с 26 октября по 04 ноября 2020 г. (10 дней) | |
| *Зимние* | с 30 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г. (12 дней) | |
| *Весенние* | с 22 марта по 28 марта 2021 г. (7 дней) | |
| *Летние* | с 01 июня по 31 августа 2021 г. | |
| Начало учебных занятий по окончании каникул: |  | |
| *2 четверть* | 05 ноября 2020 г. | |
| *3 четверть* | 11 января 2021 г. | |
| *4 четверть* | 29 марта 2021 г. | |
| Дополнительные каникулы  для 1-х классов | с 08 февраля по 14 февраля 2021 г. (7 дней) | |
| Начало учебных занятий | 08 час. 00 мин. | |
| Окончание учебных занятий | 14 час. 45 мин. | |
| Продолжительность урока: |  | |
| *1 классы* |  | |
| В 1 четверти | 3 урока по 35 минут каждый | |
| Во 2 четверти | 4 урока по 35 минут каждый | |
| В 3-4 четвертях | 4 урока по 40 минут каждый | |
| *2-11 классы* | 45 минут | |
| Классные часы | 1 раз в неделю | |
| Промежуточная аттестация: |  | |
| *во 2-9 классах* | По итогам каждой четверти | |
| *в 10, 11 классах* | По итогам полугодия | |
| Расписание звонков | № урока | Время уроков |
| *1 класс* | 1 | 8.00 – 8.35 |
| 2 | 8.45 – 9.20 |
| 3 | 9.30 – 10.05 |
| 4 | 10.20 – 11.15 |
| 5 | 11.25 – 12.00 |
| 2-11 классы | 1 | 8.00 – 8.45 |
|  | 2 | 8.55 – 9.40 |
|  | 3 | 10.00 – 10.45 |
|  | 4 | 11.05 – 11.50 |
|  | 5 | 12.10 – 12.55 |
|  | 6 | 13.05 – 13.50 |
|  | 7 | 14.00 – 14.45 |
| Военно-полевые сборы | Май 2021 | |
| Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов | Примерно с 25 мая по 26 июня 2021 г. | |
| Единый государственный экзамен | Примерно с 25 мая по 26 июня 2021 г | |
| Продолжительность учебного года | 1 класс - 33 учебные недели  2-8 классы, 10 классы - 35 учебных недель  9 классы - 36 учебных недель (с учетом итоговой государственной аттестации)  11 классы - 37 учебных недель (с учетом проведения ЕГЭ) | |

**3.3. План внеурочной деятельности на** 2020-2021 учебный год.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО для обучающихся с ЗПР (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП ООО МБОУ «Гимназия»

Пояснительная записка:

*Нормативные документы:*

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно –эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
* Письмо Министерства образования и науки Российской федерации и департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия» ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства гимназии:

* Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
* Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
* Обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха»;
* Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школьника.

Цели внеурочной деятельности:

* Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
* Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» строится на следующих принципах:

* Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* Преемственность с технологиями учебной деятельности;
* Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* Опора на ценности воспитательной системы лицея;
* Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

* Реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии;
* Включение ребѐнка в систему традиционных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии;
* Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

* Запросы родителей, законных представителей обучающихся 5-9 х классов;
* Приоритетные направления деятельности гимназии;
* Интересы и возможности педагогических работников;
* Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

В основе модели внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «Гимназия, - оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.

В плане предусмотрено преобладание учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в организации всех внутренних ресуросв гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение для обучающихся 5-9 - х классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Внеурочная деятельность организуется в МБОУ «Гимназия по следующим направлениям развития личности:

* Духовно-нравственное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное
* Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

* Игровая деятельность
* Познавательная деятельность
* Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Экскурсионная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

* Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
* При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.
* Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся заявлений.
* В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, экскурсионной деятельности
* Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами гимназии и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий
* Рабочие программы рассматриваются на соответствующем методическом объединении и утверждаются директором гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности:   * Родительское собрание «Особенности обучения и воспитания школьников по ФГОС ООО»; * Анкетирование родителей учащихся 5-9 кл. | Аперель, август | классные руководители 5-9 -х кл. |
| 2. | Анализ кадровых ресурсов и материально-технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей. | Август | Заместители директора по УВР, ВР |
| 3. | Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность. | Май  Август | Заместители директора по УВР, ВР |
| 4. | Курсовая подготовка и переподготовка кадров | Сентябрь-апрель | Ответственный за курсовую подготовку |
| 5. | Заседание методического совета гимназии «Согласование рабочих программ по внеурочной деятельности» | Август | Заместители директора по УВР, ВР |
| 6. | Составление модели организации внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, расписания кружков, занятий по внеурочной деятельности. | Сентябрь | Заместители директора по УВР, ВР |
| 7. | Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности. | Август-сентябрь | Заместители директора по УВР, ВР |
| 8. | Создание санитарно-бытовых, материально-технических условий для организации внеурочной деятельности. | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР |
| 9. | Исследование мнения родителей, учащихся и руководителей кружков по вопросам организации внеурочной деятельности: анкетирование, опрос, наблюдение, посещение занятий. | 1 раз в год | Заместители директора по УВР, ВР |
| 10 | ВШК:  - Проверка журналов занятийвнеурочной деятельности  - Посещение и анализ занятий внеурочной деятельности в 5 -9 классах  - Отработка механизма учета индивидуальных достижений учащихся в начальной и основной школе (ученическое портфолио) | В течение года по плану ВШК по реализации ФГОС | Заместители директора по УВР, ВР |

План внеурочной деятельности по направлениям

Направление: спортивно-оздоровительное

*Регулярные внеурочные занятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | класс | Количество часов в неделю | ответственный |
| Каратэ | 5-8 | 1 | Ковалев А.А. |
| Баскетбол | 5-9 | 4 | Мячин А.П. |
| Волейбол | 5-9 | 3 | Олькова Н.В. |
| Лидер | 5-9 | 3 | Ковалев А.А. |

*Нерегулярные внеурочные занятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | класс | Ориентировочное время | Ответственные |
|  |  |  |  |
| «Кросс нации» | 5-9 кл | сентябрь | Учителя физической культуры,  ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Лыжня России | 5-9 кл. | декабрь | Учителя физической культуры |
| «Президентские спортивные игры» |  | январь | Учителя физической культуры |
| Танцевальные флеш-мобы:  «Твори добро», «Танцуй ради жизни», «Хотим,чтобы стало модным- здоровым быть и свободным»в рамках дня Детства, | 7-9 кл. | май | Куратор РДШ Васильева Ю.П. |
| День детства, Соревнования воздушных змеев, городская площадь | 5-6 кл. | май | ЗД по ВР |
| Президентские состязания | 5-9 кл. | март | Учителя физической культуры |
| «Спорт – альтернатива вредных привычек» | 7-8 кл. | ноябрь | Учителя физической культуры, ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| КЭС - Баскет | 7-8 кл. | декабрь | Учителя физической культуры |
| «Кубок четырех» по волейболу | 6-9 кл. | февраль | Учителя физической культуры |
| ГТО | 5-9 кл. | В течение года | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |

Направление: духовно-нравственное

*Регулярные внеурочные занятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | класс | Количество часов в неделю | Ответственный |
| Тематические часы общения | 5-9 | 1 | Классные руководители |

*Нерегулярные внеурочные занятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | класс | Ориентировочное время | Ответственные |
| Праздник «Здравствуй,школа!» | 5-9 кл. | сентябрь | ЗД по ВР Тырышкина А.А. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 кл | сентябрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Уроки Мужества, классные часы, посвященных памятным датам истории России | 5-9 кл | в течение года | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Урок Мужества. День победы русских полков в Куликовской битве | 5-9 кл | сентябрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А., кл руководители |
| Урок Мужества, посвященный Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве | 5-9 кл | сентябрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А., кл руководители |
| День Самоуправления  Концертная программа, посвященная Дню учителя | 5-9 кл | октябрь | ЗД по ВР Рухтина Л.В. |
| Фестиваль  «Мы все можем» | 5-9 кл | октябрь | Соц педагог |
| Городская игра «Символы России,  области, города» | 6 кл | ноябрь | Руководитель музея, Козлова Е.В. |
| День толерантности | 5-9 кл | ноябрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Концертная программа  «Маме посвящается» | 5-9 кл | ноябрь | Вожатая, Хорошилова Н.А. |
| День Конституции «Мы – граждане России» | 5-9 кл | 12 декабря | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Урок Мужества.День неизвестного солдата | 5-9 кл | декабрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А., кл руководители |
| Информационный час, посвященный Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества. Конкурс рисунка. | 5-9 кл | 3 декабря | ЗД по ГПВ Грачева О.А., кл руководители |
| Конкурс творческих работ «Святыни Оренбургской области» | 5-9 кл | январь | Руководитель музея,  Козлова Е.В. |
| Фестиваль «Долг.Честь.Родина», | 5-9 кл | январь | Вожатая, Хорошилова Н.А. |
| Урок Мужества. День снятия блокады Ленинграда | 5-9 кл | январь | ЗД по ГПВ Грачева О.А., кл руководители |
| Урок Мужества. Сталинградская битва | 5-9 кл | февраль | ЗД по ГПВ Грачева О.А., кл руководители |
| Урок Мужества. День вывода войск из Афганистана | 5-9 кл | февраль | ЗД по ГПВ Грачева О.А., кл руководители |
| Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама» | 5-9 кл | март | Вожатая, Хорошилова Н.А |
| День православной книги, конкурс «Открытая книга» | 8-9кл | март | ЗД по ВР Тырышкина А.А. |
| Круглый стол «Крым наш. Плюсы и минусы» | 8 кл | 18 марта | ЗД по ВР Тырышкина А.А. |
| Выставка рисунков и поделок «Пасхальный перезвон» | 1-9 кл | апрель | Вожатая, Хорошилова Н.А., |
| Парад ко Дню Победы, «Вахта памяти», Пост №1 | 5-9 кл | май | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Муниципальная викторина для старшеклассников «Победная викторина» | 5-9 кл | май | Учителя истории |
| Всероссийское тестирование по истории в рамках акции «Каждый день горжусь Россией» | 5-9 | Ноябрь, апрель | Учителя истории |

Направление: социальное

*Регулярные внеурочные занятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | класс | Количество часов в неделю | Ответственный |
| Тематические часы общения | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| «Музейное дело» | 6,7 | 2 | Козлова Е.В. |

*Нерегулярные внеурочные занятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | класс | Ориентировочное время | Ответственные |
| Акция «Внимание, дети» | 5-9 кл. | сентябрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Социально-патриотическая акция «День призывника» | 10 кл. | октябрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| День Рождения РДШ | 5-9 кл. | 29 октября | Куратор РДШ Васильева Ю.П. |
| День народного единства | 5-9 кл. | ноябрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Акция, посвященная Международному дню отказа от курения | 7-9 кл. | ноябрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Городской конкурс «Лидер» | 9 кл. | ноябрь | ЗД по ВР Тырышкина А.А. |
| Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 7-11 кл. | декабрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Акция «Кормушка» | 5-6 кл. | декабрь | Куратор РДШ Васильева Ю.П. |
| Акция «Помоги ребенку» | 5-9 кл. | январь | Социальный педагог |
| Акция «Мы – граждане России» | 5-9 кл. | январь | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Акция «Чистый город», в течение месяца, все возрастные категории | 8-9 кл. | апрель | ЗД по ВР Тырышкина А.А. |
| Социально-патриотическая акция «День призывника | 10 кл. | апрель | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Отчет ДОО «Моя детская организация» | 9 кл. | май | Куратор РДШ Васильева Ю.П. |
| Акция «Подросток» | 8-9 кл. | май | Соц педагог |
| Неделя финансовой грамотности | 5-9 кл. | По графику | Семенова Т.Д. |
| Онлайн- уроки финансовой грамотности | 5-9 кл. | Ноябрь-декабрь, март-апрель | Классные руководители |
| Профориентационные акции и мероприятия | 8-9 кл. | В течение года | Классные руководители, учителя- предметники |

Направление: общеинтеллектуальное

*Нерегулярные внеурочные занятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | класс | Ориентировочное время | Ответственные |
| Всероссийская предметная олимпиада школьников | 5-9 кл. | Октябрь-март | Учителя- предметники |
| Областная олимпиада школьников обучающихся 5-8 классов | 5-8 кл. | Февраль-март | Учителя- предметники |
| Историческая викторина «Бессмертный подвиг», посвященная Октябрьской революции | 8-9 кл. | 20 октябрь | Учителя истории |
| Конкурс «Русский медвежонок» | 5-9 кл. | ноябрь | Учителя русского языка и литературы |
| «Информашка» | 5 кл. | ноябрь | Учителя информатики |
| Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий | 5-9 кл. | декабрь | Классные руководители |
| Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» | 5-9 кл. | декабрь | Учителя информатики |
| «Кенгуру – выпускникам», «Коала» | 5-9 кл. | февраль | Учителя информатики, английского языка |
| Викторина «Наследники великих дел и побед» | 5-6 кл. | май | Руководитель музея, Козлова Е.В. |
| Предметные недели | 5-9 кл. | В течение года | Семенова Т.Д., руководители ШМО |
| НОУ «Поиск» | 5-9 кл. | В течение года | Бычкова Л.И. |
| Интеллектуальные конкурсы, конференции | 509 | В течение года | Бычкова Л.И. |

Направление: общекультурное

*Нерегулярные внеурочные занятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | класс | Ориентировочное время | Ответственные |
| День знаний  «Урок России» | 5-9 кл. | сентябрь | ЗД по ВР Тырышкина А.А. |
| Международный день распространения грамотности (конкурсы, акции | 5-9 кл. | сентябрь | Учителя русского языка и литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс  «Мисс Золотая Осень» | 5-6 кл | октябрь | Вожатая, педагог -организатор |
| Мероприятия, посвященные 100-летию ВЛКСМ | 5-9 кл. | октябрь | Руководитель музея Козлова Е.В. |
| День памяти жертв ДТП | 5-6 кл | ноябрь | ЗД по ГПВ Грачева О.А. |
| Фотоконкурс с выставкой работ на «День матери» | 5-9 кл. | ноябрь | ЗД по ВР Тырышкина А.А. |
| Городская выставка  «Зеркало природы» | 5-9 кл. | ноябрь | Вожатая, учитель технологии |
| Фестиваль «Зажги свою звезду» | 5-9 кл. | ноябрь | ЗД по ВР Тырышкина А.А. |
| Конкурс новогодних открыток | 5-6 кл | декабрь | Вожатая, учитель ИЗО |
| Конкурс рисунков и поделок «Мир детства» | 5-9 кл | март | Вожатая, учитель ИЗО |
| Городской фестиваль юнкоров «Тужурка», | 8-9 кл | апрель | ЗД по ВР Тырышкина А.А. |
| Праздник Последнего звонка | 5-9 кл. | май | ЗД по ВР Тырышкина А.А. |

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов

на 2020 -2020 учебный год (ФГОС ООО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма занятий | название | Деятельность  по направлениям | Количество часов | | | | |
|  |  |  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8  класс | 9  класс |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | |  |
| Научное общество учащихся | «Поиск» | Организационное обеспечение учебной деятельности |  |  |  |  |  |
| Предметные недели |  | Организационное обеспечение учебной деятельности |  |  |  |  |  |
| Предметные олимпиады |  | Организационное обеспечение учебной деятельности |  |  |  |  |  |
| Общекультурное направление | | | | |  |  |  |
| е воспитательные мероприятия общекультурного направления |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | |  |  |  |
| секция | «Баскетбол» | Деятельность ученических сообществ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные воспитательные мероприятия, учитываются занятия в спортивных секциях учреждений дополнительного образования |  | Воспитательные мероприятия в рамках воспитательной работы гимназии, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования |  |  |  |  |  |
| секция | «Волейбол» | Деятельность ученических сообществ |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| секция | «Карате» | Деятельность ученических сообществ | 1 |  |  |  |  |
| клуб | «Лидер» | Деятельность ученических сообществ |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление | | | | |  |  |  |
| Акции, игры, конкурсы |  | Воспитательные мероприятия в рамках плана воспитательной работы гимназии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Детское общественное объединение | РДШ | Деятельность ученических сообществ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное направление | | | | |  |  |  |
| Классный час | Час общения «Мы в этом мире» | Обеспечение благополучия обучающихся | 1 |  |  |  |  |
| Классный час | Час общения «Экология души» | Обеспечение благополучия обучающихся |  | 1 |  |  |  |
| Классный час | Час общения «Экология души» | Обеспечение благополучия обучающихся |  |  | 1 |  |  |
| Классный час | Час общения «Мир профессий» | Обеспечение благополучия обучающихся |  |  |  | 1 |  |
| Классный час | Час общения «Индивидуальный проект» | Обеспечение благополучия обучающихся |  |  |  |  | 1 |
| кружок | «Музейное дело» | Деятельность ученических сообществ |  |  | 1 |  |  |
| Итого за год | 1190 |  | 315 | 350 | 315 | 210 | 170 |

Активизации деятельности подростков способствует разнообразие форм внеурочной воспитательной работы: экскурсии в музей, на природу, викторины, олимпиады, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела, деятельность научного общества учащихся. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, конкурсов, публичных выступлений, выставок.

*Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.*

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов коррекционно-развивающей области) с указанием формы организации, названия, количества часов на каждый класс на текущий учебный год в Приложении 2.

Рабочие программы курсов коррекционно-развивающих занятий АООП ООО вынесены в Приложение 3

Ожидаемые результаты:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

1. [↑](#endnote-ref-1)