

**Методические рекомендации
по подготовке и проведению урока памяти в образовательных организациях
по теме: «Проект «Дорога памяти» как памятник победе советского народа в
Великой Отечественной войне»**

Цель урока – привлечение учащихся к участию в проекте «Дорога памяти» (далее - ДП).

Задачи урока:

1. Рассмотрение причин необходимости сохранять память о Великой Отечественной войне.
2. Мотивирование учащихся изучить историю своей семьи, города, региона.
3. Формирование у молодого поколения понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством.
4. Формирование у учащихся чувства любви к Родине, гордости за свою страну, развитие уважительного отношения к героическому военно-историческому прошлому России.
5. Сохранение памяти о героях и их подвигах, развитие на этой основе готовности молодежи к достойному продолжению их дела на службе Отечеству.
6. Формирование и развитие духовно-нравственной основы личности молодого поколения.

I. Подготовка к проведению урока.

1. Знакомство с сайтом проекта «Дорога памяти» *doroga.mil.ru* и *foto.pamyat-naroda.ru*, просмотр презентационное видео.
2. Организаторам урока рекомендуется, предварительно согласовав с образовательной организацией, дать **ребятам 6-11 классов и выше** задание (за которое выставляется отдельная оценка по предметам «История»/«Обществознание») **подготовить сочинение или реферат на тему: «Мои героические предки»/ «Наши земляки-герои».**
3. В городах и населенных пунктах есть немало проспектов, улиц, площадей, скверов, которые названы именами героев. В ходе подготовки урока **попросить учащихся ознакомиться с историей** присвоения им имени героев и рассказать об этом на Уроке.
4. Использовать кино-, видео и фотодокументы, посвященные мужеству и героизму соотечественников при защите Родины.
5. Организаторам урока рекомендуется связаться с советом ветеранов своего муниципального образования и договориться о встрече с выдающимся земляком на уроке либо по месту жительства. В ходе этой встречи полезно организовать аудиозапись, видеозапись, фотосъемку либо запись воспоминаний героя о подвиге.

По возможности на проекторе продемонстрировать заполнение его карточки на сайте *foto.pamyat-naroda.ru*.

II. Ход урока.

В начале урока обратиться к учащимся с вопросами, подводящими к теме проекта ДП, вопросы должны быть максимально персонализированы: *кто из вас знает историю своей семьи в годы войны? Кто может назвать имена своих предков, участвовавших в ВОВ? Как ты думаешь – каково им было? А как бы ты поступил на их месте?*

Продемонстрировать учащимся видеоролик о ДП и инициировать дискуссию о его содержании. Задать вопросы открытой тематики.

Обсуждение необходимо подвести к следующему: духовно-историческая основа нашей Родины – это содружество народов, веками совместно живущих на общей земле, в российском обществе и государстве. Наши предки своими силами, умом и трудом создали и благоустроили для жизни нашу страну, защищали её от врага и восстанавливали после войны. *Поэтому мы должны помнить наших героев! Это долг нашего поколения, т.к. наши героические предки подарили нам мирную жизнь.*

Организовать выступления учащихся с подготовленными заранее рефератами и сочинениями (2-3 выступления), провести короткое обсуждение по итогам докладов.

Финальной обязательной частью занятия является демонстрация учащимся процесса добавления данных о ветеране на сайт проекта ДП *foto.pamyat-naroda.ru*. Это следует сделать с показом действий на большом экране через проектор, либо (при отсутствии оборудования) объяснить учащимся на примере распечатанных скриншотов экрана. Демонстрацию сопровождать подробными комментариями.

Если к уроку удалось привлечь ветерана – обязательно обеспечить добавление общих данных о нем на сайт – при наличии проектора это будет наглядным примером. Дать одному ученику или группе задание по сбору дополнительной подробной информации об этом ветеране и добавлению ее на сайт (отсканировать его фотографии, письма военных лет, добавить его рассказы и воспоминания о боевых действиях).

В качестве вывода к уроку обозначить ученикам необходимость сохранения исторической памяти и, в частности, памяти о своих предках.

III. Работа после окончания урока.

После проведения занятия организовать в течение 2-3 недель *слушание докладов* учеников 6-11 классов о своих героических родственниках на уроках истории или обществознания, выставлять участникам оценки по итогам докладов. При отсутствии информации о родственнике задать доклад о герое-земляке, именем которого названа городская улица/площадь. К докладам о своих родственниках *прикладывать скриншот* из личного кабинета на сайте проекта ДП, на котором

видна информация о добавленных родственниках. Пример скриншота и требования к нему далее:

При подготовке Урока целесообразно использовать следующие ресурсы:

1. doroga.mil.ru
2. pamyat-naroda.ru