Приложение

к приказу МБОУ «Гимназия»

от 28.08.2020 № 230

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ВСОКО МБОУ «Гимназия»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Задачи:**

1. Обеспечить качество образовательной деятельности через:

* развитие системы управления гимназии в рамках требований национального проекта «Образование»;
* обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности переходу на новые;
* сохранение ориентации основного и дополнительного образования на личностное развитие и профессиональное самоопределение школьников;
* реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.

1. Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:

* повышение качества образовательных результатов за счет развития компетентностей обучающихся;
* учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;
* внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;
* развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся.

1. Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:

* улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
* совершенствование воспитательной работы в гимназии;
* внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **содержание** | **сроки** | **ответственные** | **ожидаемые результаты** |
| **Раздел 1. Качество образовательной деятельности** | | | |
| **1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов** | | | |
| Включить задания из моделей ГИА-21, ВПР в проверочные работы | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | В проверочные работы включены задания из моделей ГИА-21, ВПР. Обучающиеся выполнили работы |
| Включить новое предметное содержание по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуры, химии, физики, астрономии, предметных областей «Технология» и «Искусство» в итоговые контрольные работы | Апрель-май | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Составлены и проведены итоговые контрольные работы. Подведены итоги |
| Принять участие в апробации банка оценочных материалов по русскому языку | сентябрь | Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы | Проведена апробация, заполнены анкеты |
| **1.1.2.Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП** | | | |
| Проконтролировать работу учителей по использованию результатов осенних ВПР , чтобы повысить качество образовательных результатов | Октябрь- ноябрь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проведены заседания ШМО и педсовет по анализу результатов ВПР, учителя на уроках используют задания ВПР, о которым получены низкие результаты |
| Проконтролировать, как достигают планируемых результатов обучающиеся группы «риск» | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР | Осуществляется взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса |
| Проконтролировать, как достигают планируемых результатов обучающиеся 9,11 классов, претендующие на аттестат с отличием | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР | Результаты учеников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 г. |
| Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы проконтролировать подготовку к устному собеседованию в 9 классах и итоговому сочинению в 11 классе | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР | Посещены уроки, сделан анализ. Результаты учеников соответствуют критериям оценивания |
| **1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей** | | | |
| Составить план внедрения нового предметного содержания | август | Заместитель директора по УВР | План составлен и утвержден. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, ИКТ |
| Посетить заседания ШМО, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания | Декабрь- январь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | заседания ШМО посещены, проведен анализ. |
| **1.3. Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста** | | | |
| Провести диагностику ИКТ-компетентности педагогов | ноябрь | Заместитель директора по УВР, по ИКТ, руководители ШМО | проведена диагностика и анализ результатов. Даны рекомендации педагогам по преодолению профессиональных дефицитов |
| Назначить наставников для молодых специалистов | Сентябрь | руководители ШМО | Наставники назначены, составлен план наставничества |
| Организовать проведение открытых уроков по распространению педагогического опыта | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проведены открытые уроки, проведен обмен опытом |
| Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проанализированы результаты участия педагогов в конкурсах профмастерства |
| Организовать участие учителей в работе ММО | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Учителя приняли участие в муниципальных методических мероприятиях |
| Принять участие в исследовании уровня профессиональной компетентности педагогов- предметников | По плану ММЦ | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Учителя приняли участие в исследовании уровня профессиональной компетентности педагогов- предметников, проанализированы результаты |
| **Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся** | | | |
| **2.1. Внутренние диагностики** | | | |
| **2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов** | | | |
| Составить и утвердить план  контроля подготовки учащих-  ся 9-х классов к ГИА с учетом  изменения КИМ | август | Замдиректора  по УВР | План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА |
| Провести заседания методобъединений по предметам,  которые вынесены на ОГЭ-2021 | октябрь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой  спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической  направленности, готовы  отбирать содержание уроков с их учетом |
| Составить и утвердить план  контроля подготовки учащих-  ся 11-х класса к итоговому  сочинению (изложению) | 1-я неделя  октября | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Учителя русского языка  провели мероприятия,  обеспечили прохождение  программного материала |
| Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах,  чтобы ознакомить выпускников  с процедурой | По плану мониторинга | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся  с низкими результатами.  Разработаны индивидуальные образовательные  траектории |
| Провести итоговое сочинение  (изложение) в 11 классе для допуска выпускников к ЕГЭ  по русскому языку | 1-я неделя  декабря | Заместитель директора по УВР | Проведено итоговое  сочинение (изложение).  Все учащиеся 11 класса  допущены к ЕГЭ |
| Провести пробное итоговое  собеседование в 9-х классах,  чтобы ознакомить выпускников  с процедурой | По плану мониторинга | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся  с низкими результатами.  Разработаны индивидуальные образовательные  траектории |
| Провести итоговое  собеседование в 9-х классах для допуска выпускников к ОГЭ | февраль | Заместитель директора по УВР | Проведено итоговое  собеседование в 9-х классах. Все учащиеся 9 классо  допущены к ОГЭ |
| Провести диагностические  работы по предметам, которые  вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов  на аттестаты с отличием и медали | По плану мониторинга | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Учащиеся 9-х классов  выполнили диагностические работы по заданиям  из перспективных моделей ОГЭ-2020, учащиеся 11 класса выполнили  задания из демоверсий ЕГЭ,  претенденты на получение  аттестатов с отличием подтвердили предварительные  результаты |
| **2.1.2. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 5-х и 10-х классов** | | | |
| Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов,  чтобы определить готовность  к обучению на новом уровне  общего образования | По плану мониторинга | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Учащиеся выполнили работы, учителя-предметники  подготовили план работы  по ликвидации низких  результатов |
| Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали  и используют для повышения  качества результаты стартовой  диагностики | Сентябрь- октябрь | Заместитель директора по УВР | Посещены уроки, проведен  анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились  обучающиеся, контролируют, как выполняют задания  ученики группы риска |
| Посетить уроки в 10 классе, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали  и используют для повышения  качества результаты входной  диагностики | октябрь | Заместитель директора по УВР | Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги- предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились  обучающиеся, контролируют, как выполняют задания  ученики группы риска |
| Провести промежуточную аттестацию  в 5-х, 10 классах | Апрель -май | Заместитель директора по УВР | Проведены проверочные работы. Учащиеся справились  с заданиями |
| **2.2. Внешние диагностики** | | | |
| Организовать осенние ВПР  в 5–9-х классах | 2-я неделя  сентября –  2 неделя  октября | Замдиректора  по УВР, педагоги-предметники, классные  руководители,  технический  специалист | Проведены ВПР по графику.  Все учащиеся справились с работами |
| Составить план контроля подготовки учащихся к участию в ВПР-2021 | 3-я неделя  октября | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Разработан план. Учителя  проинформированы |
| Проконтролировать готовность педагогов к проведению  ВПР-2021: отбирать содержание уроков на основе анализа  выполнения ВПР-2020, разработать план повышения качества  образовательных результатов  учащихся, которые не справились  с заданиями | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку.  Рекомендации учтены,  проводятся мероприятия  по обеспечению готовности  обучающихся к участию  в ВПР-2021 по требованиям  Рособрнадзора |
| Организовать весенние ВПР  в 5–11 -х классах | По графику | Замдиректора  по УВР, педагоги-предметники, классные  руководители,  технический  специалист | Проведены ВПР по графику.  Все учащиеся справились с работами |
| Организовать проведение регионального и муниципального мониторинга качества образования | По графику | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проведены и проанализированы мониторинговые работы. Спланированы мероприятия по повышению качества знаний. |
| **Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ** | | | |
| **3.1. Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО** | | | |
| Обеспечить непрерывное  профессиональное развитие педработников, которые реализуют  ООП СОО | В течение года | Заместитель директора по УВР, ответственный за курсовую подготовку и аттестацию учителей | Обучено на 60%. За  планированы  мероприятия на 2021-2022 год |
| Оценить компетентность  в соответствующих предметных областях знания и методах обучения педработников через опрос, анкетирование, посещение уроков | В течение года | Заместитель директора по УВР, ответственный за курсовую подготовку и аттестацию учителей | Проведена оценка компетентности. Выявлено  соответствие требований  на 65%. Запланировано  рассмотрение вопроса  на заседании методобъединений педагогов |
| Оценить деятельность руководителей методобъединений  по оказанию постоянной научно-теоретической, методической  и информационной поддержки  педработникам по вопросам  реализации ООП СОО, использования инновационного опыта | январь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны,  вопрос вынесен на рассмотрение методобъединений  педагогов для принятия  совместных решений |
| **3.2. Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО** | | | |
| Оценить возможность обеспечить  дистанционное взаимодействие  всех участников образовательных отношений | Сентябрь - октябрь | Замдиректора по УВР,  ВР, АХЧ, руководители методобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания  педсовета и совета гимназии для принятия совместных решений |
| Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных  задач с применением ИКТ | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Осуществлен контроль, даны рекомендации педагогам, вопрос вынесен на рассмот  рение заседания ШМО |
| **3.3. Контроль и оценка информационного обеспечения реализации ООП СОО** | | | |
| Проконтролировать, как организована информационная поддержка деятельности  обучающихся и педработников  на основе современных инфор  мационных технологий | По плану ВШК | Замдиректора по УВР,  ВР, АХЧ, руководители методобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания  педсовета и совета гимназии для принятия совместных решений |
| **3.4. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения** | | | |
| Осуществлять  мониторинг общего  уровня здоровья школьников | По графику | Классные  руководители,  медработник | Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована и проведена работа по здоровьесбережению |
| Выборочно посетить уроки,  чтобы проконтролировать, как  педагоги соблюдают новые  санитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО,  работают по новому расписанию  звонков | октябрь | администрация | Посещены уроки, проведен  анализ. Учителя соблюдают  требования СанПиН, новых  санитарных правил |
| Организовать проведение здоровьесберегающих мероприятий | По плану воспитательной работы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Проведены здоровьесберегающих мероприятия |