

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 класса
по результатам ВПР по истории по устранению учебных дефицитов**

| Клас с | ФИО учите ля | индик ацион ный номер учащ егося | Итого вая оценк а по предм ету за пред ыдуц ий год обуче ния | Итого вая оценк а по предм ету за текущ ий год обуче ния | Коли честв о балло в за ВПР | Оцен ка по ВПР | Коммен тарий учителя | Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося | Мероприятия по результатам анализа | Индивидуальная работа с обучающимся |
|-----------|--------------------|---|---|--|--|----------------------|--|---|---|---|
| 8 | | 80028 | 3 | 3 | 10 | 3 | 40% Ниже среднего уровня. Оценка соответс вует результ ату за текущий период | Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Россия при первых Романовых. Повторение темы «Подвиг Ивана Сусанина и его значение» Повторение темы «Реформаторская | Активнее использовать на уроках задания формата ВПР. Выполнить работу над ошибками, обеспечить повторение тем: « Значение реформаторской деятельности Избранной Рады и значение подвига Ивана Сусанина. Отрабатывать навыки решения практических задач на сайте. Работать над | Индивидуальное домашнее задание. Повторение темы видеоурок на сайте: https://youtu.be/ FpVW2O6wqgE https://yandex.ru/efir? stream_id=vgsDQFuFcFR o&from_block=player_co ntext_menu_yavideo Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://youtu.be/ FpVW2O6wqgE |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | <p>деятельность Избранной Рады и ее значение» Легенда карты, практические задания</p> | <p>развитием смыслового чтения.</p> | <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=vgsDQFuFcFRo&from_block=player_context_menu_yavideo</p> <p>Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://testschool.ru/2017/12/07/test-po-istorii-reformyi-izbrannoy-radyi-6-klass/</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p> |
| 8 | | 80023 | 4 | 3 | 7 | 3 | <p>28% Ниже среднего уровня. Оценка не соответствует результату за текущий период</p> | <p>Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Россия при первых Романовых. Повторение темы</p> | <p>Активнее использовать на уроках задания формата ВПР. Выполнить работу над ошибками, обеспечить повторение тем: « Значение реформаторской деятельности Избранной Рады и значение подвига Ивана Сусанина. Отрабатывать навыки</p> | <p>Индивидуальное домашнее задание. Повторение темы видеурока на сайте: https://youtu.be/FpVW2O6wqgE https://yandex.ru/efir?stream_id=vgsDQFuFcFRo&from_block=player_context_menu_yavideo</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | <p>«Подвиг Ивана Сусанина и его значение»</p> <p>Повторение темы «Реформаторская деятельность Избранной Рады и ее значение»</p> <p>Легенда карты, практические задания</p> | <p>решения практических задач на сайте.</p> <p>Работать над развитием смыслового чтения.</p> | <p>Отработка навыков решения практических задач на сайте:</p> <p>https://youtu.be/FpVW2O6wqgE</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=vgsDQFuFcFRo&from_block=player_context_menu_yavideo</p> <p>Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте:</p> <p>https://testschool.ru/2017/12/07/test-po-istorii-reformyi-izbrannoy-radyi-6-klass/</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p> |
| 8 | | 80024 | 3 | 3 | 7 | 3 | <p>28% Ниже среднего уровня. Оценка соответствует результату</p> | <p>Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Опричнина. Россия при</p> | <p>Активнее использовать на уроках задания формата ВПР.</p> <p>Выполнить работу над ошибками, обеспечить повторение тем: «Значение реформаторской</p> | <p>Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Повторение темы видеоролик на сайте:</p> <p>https://youtu.be/FpVW2O6wqgE</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|---|----------------------|---|--|--|
| | | | | | | | ту за текущий период | <p>первых Романовых.</p> <p>Повторение темы «Подвиг Ивана Сусанина и его значение»</p> <p>Повторение темы «Реформаторская деятельность Избранной Рады и ее значение»</p> <p>Легенда карты, практические задания</p> | <p>деятельности Избранной Рады и значение подвига Ивана Сусанина.</p> <p>Отрабатывать навыки решения практических задач на сайте.</p> <p>Работать над развитием смыслового чтения.</p> | <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=vgsDQFuFcFRo&from_block=player_context_menu_yavideo</p> <p>Отработка навыков решения практических задач на сайте: https://youtu.be/FpVW2O6wqgE</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=vgsDQFuFcFRo&from_block=player_context_menu_yavideo</p> <p>Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: https://testschool.ru/2017/12/07/test-po-istorii-reformyi-izbrannoy-radyi-6-klass/</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p> |
| 8 | | 80025 | 3 | 3 | 2 | 2 | 8% Ниже среднего | Становление органов власти Российского | Активнее использовать на уроках задания формата ВПР. | Индивидуальное домашнее задание. |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | | <p>уровня. Оценка не соответствует результату за текущий период</p> | <p>государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Опричина. Россия при первых Романовых.</p> <p>Повторение темы «Подвиг Ивана Сусанина и его значение»</p> <p>Повторение темы «Реформаторская деятельность Избранной Рады и ее значение»</p> <p>Легенда карты, практические задания</p> | <p>Выполнить работу над ошибками, обеспечить повторение тем: «Значение реформаторской деятельности Избранной Рады и значение подвига Ивана Сусанина.</p> <p>Отрабатывать навыки решения практических задач на сайте.</p> <p>Работать над развитием смыслового чтения.</p> | <p>Повторение темы видеорок на сайте:</p> <p>https://youtu.be/FpVW2O6wqgE</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=vgsDQFuFcFRo&from_block=player_context_menu_yavideo</p> <p>Отработка навыков решения практических задач на сайте:</p> <p>https://youtu.be/FpVW2O6wqgE</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=vgsDQFuFcFRo&from_block=player_context_menu_yavideo</p> <p>Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте:</p> <p>https://testschool.ru/2017/12/07/test-po-istorii-reformyi-izbrannoy-radyi-6-klass/</p> <p>По результатам выполненных заданий</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | | | | пройти тестовую работу, выданную учителем. |
| 8 | | 80028 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0% Ниже среднего уровня. Оценка не соответствует результату за текущий период | <p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Опричнина. Россия при первых Романовых.</p> <p>Повторение темы «Подвиг Ивана Сусанина и его значение»</p> <p>Повторение темы «Реформаторская деятельность Избранной Рады и ее значение»</p> <p>Легенда карты, практические задания</p> | <p>Активнее использовать на уроках задания формата ВПР.</p> <p>Выполнить работу над ошибками, обеспечить повторение тем: «Значение реформаторской деятельности Избранной Рады и значение подвига Ивана Сусанина.</p> <p>Отрабатывать навыки решения практических задач на сайте.</p> <p>Работать над развитием смыслового чтения.</p> | <p>Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Повторение темы видеороков на сайте:</p> <p>https://youtu.be/FpVW2O6wqgE</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=vgsDQFuFcFRo&from_block=player_context_menu_yavideo</p> <p>Отработка навыков решения практических задач на сайте:</p> <p>https://youtu.be/FpVW2O6wqgE</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=vgsDQFuFcFRo&from_block=player_context_menu_yavideo</p> <p>Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте:</p> <p>https://testschool.ru/2017/12/07/test-po-istorii-</p> |

