

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 9 класса  
по результатам ВПР по истории по устранению учебных дефицитов**

Класс	ФИО учителя	индикаторный номер учащегося	Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения	Итоговая оценка по предмету за текущий год обучения	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР	Комментарий учителя	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
9	Козлова Елена Викторовна	90025	3	3	7	3	29% Ниже среднего уровня. Оценка соответствует результату за текущий период	Недостаточно отработаны умения по обозначению исторических событий в правильной последовательности. Провести систематическую работу по изучению дат и тем: «Культура XVIII века».Россия при Петре I Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война  Государственные реформы Петра I	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ  Провести анализ причин ошибок через беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль по повторению тем, провести работу над ошибками.  В урочной деятельности применять	1.Индивидуальное домашнее задание.  2.Повторение темы видеоурок на сайте: <a href="https://youtu.be/-zeFTRERTfk">https://youtu.be/-zeFTRERTfk</a>  Отработка навыков решения практических задач на сайте: <a href="https://obrazovaka.ru/wp-content/images/test/6579/test-6579-preview-5.jpg">https://obrazovaka.ru/wp-content/images/test/6579/test-6579-preview-5.jpg</a>  3. Отработка навыков решения практических

								<p>Перемены в культуре России в годы петровских реформ.</p> <p>Россия в XVII -XVIII вв</p>	<p>задания с поиском информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Нового времени. Работать над развитием смыслового чтения</p>	<p>задач : <a href="https://youtu.be/zeFTRERTfk">https://youtu.be/zeFTRERTfk</a></p> <p>4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></p> <p>5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</a></p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

9	Козлова Елена Викторовна	90027	3	3	8	3	33 % Ниже среднего уровня. Оценка соответствует результату за текущий период	Недостаточно отработаны умения по обозначению исторических событий в правильной последовательности. Провести систематическую работу по изучению дат и тем: «Культура XVIII века».Россия при Петре I Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война  Государственные	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ  Провести анализ причин ошибок через беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль по повторению тем, провести работу над ошибками.	1.Индивидуальное домашнее задание.  2.Повторение темы видеоурок на сайте: <a href="https://youtu.be/-zeFTRERTfk">https://youtu.be/-zeFTRERTfk</a>  Отработка навыков решения практических задач на сайте:  <a href="https://obrazovaka.ru/wp-content/images/test/6579/test-6579-preview-5.jpg">https://obrazovaka.ru/wp-content/images/test/6579/test-6579-preview-5.jpg</a>  3. Отработка навыков

								<p>реформы Петра I</p> <p>Перемены в культуре России в годы петровских реформ.</p> <p>Россия в XVII -XVIII вв</p>	<p>В урочной деятельности применять задания с поиском информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Нового времени. Работать над развитием смыслового чтения</p>	<p>решения практических задач : <a href="https://youtu.be/-zeFTRERTfk">https://youtu.be/-zeFTRERTfk</a></p> <p>4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></p> <p>5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</a></p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

9	Козлова Елена Викторовна	90028	3	3	8	3	33 % Ниже среднего уровня. Оценка соответствует результату за текущий период	Недостаточно отработаны умения по обозначению исторических событий в правильной последовательности. Провести систематическую работу по изучению дат и тем: «Культура XVIII века».Россия при Петре I Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война  Государственные	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ  Провести анализ причин ошибок через беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль по повторению тем, провести работу над ошибками.	1.Индивидуальное домашнее задание.  2.Повторение темы видеоурок на сайте: <a href="https://youtu.be/-zeFTRERTfk">https://youtu.be/-zeFTRERTfk</a>  Отработка навыков решения практических задач на сайте:  <a href="https://obrazovaka.ru/wp-content/images/test/6579/test-6579-preview-5.jpg">https://obrazovaka.ru/wp-content/images/test/6579/test-6579-preview-5.jpg</a>  3. Отработка навыков

								<p>реформы Петра I</p> <p>Перемены в культуре России в годы петровских реформ.</p> <p>Россия в XVII -XVIII вв</p>	<p>В урочной деятельности применять задания с поиском информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Нового времени. Работать над развитием смыслового чтения</p>	<p>решения практических задач : <a href="https://youtu.be/-zeFTRERTfk">https://youtu.be/-zeFTRERTfk</a></p> <p>4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></p> <p>5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</a></p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

9	Козлова Елена Викторовна	90031	3	3	8	3	33 % Ниже среднего уровня. Оценка соответствует результату за текущий период	Недостаточно отработаны умения по обозначению исторических событий в правильной последовательности. Провести систематическую работу по изучению дат и тем: «Культура XVIII века».Россия при Петре I Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война  Государственные	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ  Провести анализ причин ошибок через беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль по повторению тем, провести работу над ошибками.	1.Индивидуальное домашнее задание.  2.Повторение темы видеоурок на сайте: <a href="https://youtu.be/-zeFTRERTfk">https://youtu.be/-zeFTRERTfk</a>  Отработка навыков решения практических задач на сайте:  <a href="https://obrazovaka.ru/wp-content/images/test/6579/test-6579-preview-5.jpg">https://obrazovaka.ru/wp-content/images/test/6579/test-6579-preview-5.jpg</a>  3. Отработка навыков

								<p>реформы Петра I</p> <p>Перемены в культуре России в годы петровских реформ.</p> <p>Россия в XVII -XVIII вв</p>	<p>В урочной деятельности применять задания с поиском информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Нового времени. Работать над развитием смыслового чтения</p>	<p>решения практических задач : <a href="https://youtu.be/-zeFTRERTfk">https://youtu.be/-zeFTRERTfk</a></p> <p>4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></p> <p>5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</a></p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



9	Козлова Елена Викторовна	90003	4	3	8	3	33 % Ниже среднего уровня. Оценка не соответствует результату за текущий период	Недостаточно отработаны умения по обозначению исторических событий в правильной последовательности. Провести систематическую работу по изучению дат и тем: «Культура XVIII века».Россия при Петре I Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война  Государственные	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ  Провести анализ причин ошибок через беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «История» и провести повторный контроль по повторению тем, провести работу над ошибками.	1.Индивидуальное домашнее задание.  2.Повторение темы видеоурок на сайте: <a href="https://youtu.be/-zeFTRERTfk">https://youtu.be/-zeFTRERTfk</a>  Отработка навыков решения практических задач на сайте:  <a href="https://obrazovaka.ru/wp-content/images/test/6579/test-6579-preview-5.jpg">https://obrazovaka.ru/wp-content/images/test/6579/test-6579-preview-5.jpg</a>  3. Отработка навыков

								<p>реформы Петра I</p> <p>Перемены в культуре России в годы петровских реформ.</p> <p>Россия в XVII -XVIII вв</p>	<p>В урочной деятельности применять задания с поиском информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Нового времени. Работать над развитием смыслового чтения</p>	<p>решения практических задач : <a href="https://youtu.be/-zeFTRERTfk">https://youtu.be/-zeFTRERTfk</a></p> <p>4. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></p> <p>5. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/train/#186830</a></p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--