

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 6 класса
по результатам ВПР по биологии по устранению учебных дефицитов**

Класс	ФИО учителя	индикационный номер учащегося	Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения	Итоговая оценка по предмету за текущий год обучения	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР	Комментарий учителя	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
6	Альмухаметова А.С.	60046	4	3	8	2	Оценка ниже результата за текущий период.	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей. Учителю провести анализ ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7845/start/268485/ индивидуальное домашнее задание 2. Работа на сайте: https://bio5-vpr.sdangia.ru/test?theme=24 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6756/start/274162/ 4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-

								<p>Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений</p> <p>Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных</p> <p>Царство Растения. Царство Животные</p>		<p>урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6760/start/272101/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6763/start/268965/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
6	Альм ухоме това А.С.	60001	3	3	4	2	<p>Оценка соответствия результату за текущий период.</p>	<p>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей. Учителю провести анализ ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7842/start/289471/ 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7845/start/268485/ индивидуальное домашнее задание 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте:

								<p>веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Царство Растения. Царство Животные</p>		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6756/start/274162/</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6760/start/272101/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6763/start/268965/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
6	Альм ухотева А.С.	60017	4	3	8	2	Оценка соответствия результата	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/

							ту за текущий период.	превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Царство Растения. Царство Животные	Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей. Учителю провести анализ ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	<p>lesson/7845/start/268485/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Работа на сайте: https://bio5-vpr.sdangia.ru/test?theme=24</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6756/start/274162/</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6760/start/272101/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6763/start/268965/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
6	Альм ухоме това А.С.	60043	4	3	9	2	Оценка соответс твует результа	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей).	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте:

							ту за текущий период.	превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Царство Растения. Царство Животные	Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей. Учителю провести анализ ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7845/start/268485/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Работа на сайте: https://bio5-ypr.sdangia.ru/test?theme=24</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6756/start/274162/</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6760/start/272101/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6763/start/268965/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
6	Альм ухоме това	60015	3	3	11	2	Оценка соответс твует	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных

	А.С.						<p>результату за текущий период.</p>	<p>веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Царство Растения. Царство Животные</p>	<p>представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей. Учителю провести анализ ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.</p>	<p>заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7845/start/268485/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Работа на сайте: https://bio5-ypr.sdangia.ru/test?theme=24</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6756/start/274162/</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6760/start/272101/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6763/start/268965/ индивидуальное домашнее задание</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	------	--	--	--	--	--	--------------------------------------	---	--	---