

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 9 класса
по результатам ВПР по биологии по устранению учебных дефицитов**

Класс	ФИО учителя	индикационный номер учащегося	Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения	Итоговая оценка по предмету за текущий год обучения	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР	Комментарий учителя	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
9б	Жидик Г.К.	90028	3	3	8	2	Оценка ниже результата за текущий период.	Среды жизни, места обитания и взаимосвязи животных в природе. Общие свойства организмов и их проявления у животных. Происхождение Животных. Значение Животных в жизни человека обитания растений. Среды обитания животных.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей. Учителю провести анализ ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/start/</p> <p>индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Работа на сайте: https://bio8-vpr.sdangia.ru/</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/train/296019/</p>

										<p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/train/300664/</p> <p>индивидуальное домашнее задание</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
6	Жидик Г.К.	900 25	3	3	9	2	<p>Оценка соответствия результатам за текущий период.</p>	<p>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Происхождение Животных. Значение хордовых животных в жизни человека. Цикл развития животного. Простейшие и беспозвоночные</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей. Учителю провести анализ ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.</p>	<p>1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/start/</p> <p>индивидуальное домашнее задание</p> <p>2. Работа на сайте: https://bio8-vpr.sdangia.ru/</p> <p>3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/train/296019/</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-урока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/</p>

								. Хордовые животные		2112/train/#183646 индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.
9	Жидик Г.К.	90004	4	3	11	2	Оценка соответствия результату за текущий период.	Среды жизни, места обитания и взаимосвязи животных в природе. Общие свойства организмов и их проявления у животных. Происхождение Животных. Значение Животных в жизни человека обитания растений. Среды обитания животных. Цикл развития животного	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей. Учителю провести анализ ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7845/start/268485/ индивидуальное домашнее задание 2. Работа на сайте: https://bio5-vpr.sdangia.ru/test?theme=24 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2465/train/#208761 4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6760/start/272101/ индивидуальное домашнее задание 5. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий на сайте:

										<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6763/start/268965/ индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--