

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 класса
по результатам ВПР по биологии по устранению учебных дефицитов**

Класс	ФИО учителя	индикационный номер учащегося	Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения	Итоговая оценка по предмету за текущий год обучения	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР	Комментарий учителя	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
8	Альмухаметова А.С	80003	3	3	6	2	Оценка ниже результата за текущий период	Классификация организмов. Принципы классификации . Одноклеточные и многоклеточные организмы Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2471/start/ индивидуальное домашнее задание 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2470/start/ индивидуальное домашнее задание 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видео-

									ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2469/start/ индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем
8	Альмухотова А.С	80015	3	3	4	2	Низкий уровень. Оценка ниже результата за текущий период	Классификация организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2471/start/ индивидуальное домашнее задание 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2470/start/ индивидуальное домашнее задание 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2469/start/

									повторный контроль.	индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем
8	Альмухова А.С	80021	3	3	5	2	Низкий уровень. Оценка ниже результата за текущий период	Классификация организмов. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2471/start/ индивидуальное домашнее задание 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2470/start/ индивидуальное домашнее задание 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2469/start/ 4. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №5) на сайте:

										https://resh.edu.ru/subject/lesson/2468/start/ По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.
8	Альмухаметова А.С	80003	3	3	6	2	Низкий уровень. Оценка ниже результата за текущий период	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 8-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	1. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №1) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2471/start/ индивидуальное домашнее задание 2. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2470/start/ индивидуальное домашнее задание 3. Занятие-консультация, практикум – просмотр видеорока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2469/start/ индивидуальное домашнее задание По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу,

