

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 7 класса

по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

Цель:

Формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения

планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Математика»

Клас с	ФИО учителя	индика ционн ый номер учащег ося	Итого вая оценк а по предм ету за преды дущий год обуче ния	Коли чест во балл ов за ВПР	Оцен ка по ВПР	Комментари й учителя	Темы, вызавшие наибольшие затруднения у обучающего ся	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
7	Ободова М.В.	70033	3	3	2	23 %, очень низкий результат, оценка ниже результата за текущий период	Задачи на движение, модуль числа, задачи на проценты, арифметичес кие выражения с обыкновенны ми дробями и смешанными числами, содержащего скобки.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям - предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы с классным руководителем, беседа с самим ребенком.	1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Смешанные дроби и обыкновенные дроби» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/ 2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Задачи на проценты» (урок № 11 и 12) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/ 3. . Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему

								<p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся по предмету «Математика и провести повторный контроль.</p>	<p>«Занимательные задачи» (урок № 14) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/start/ 4. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру 5. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №17 и 40) по теме «модуль числа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/ Урок 40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/ 6.В 7 классе давать задания за 6 класс с проверкой и объяснением ошибок проводить дополнительные занятия, 7. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
7	Ободова М.В.	70028	3	6	3	46 %,низкий результат, оценка соответствует результату за текущий период	<p>модуль числа, задачи на проценты, арифметические выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям - предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы с классным руководителем, беседа с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся по предмету «Математика и провести повторный контроль.</p>	<p>1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «повторение дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/ 2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме « Задачи на проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/ 3 Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №17 и 40) по теме «модуль числа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/ Урок 40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/ 4. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Смешанные дроби и обыкновенные дроби» (урок № 1)</p>

									https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/ 5. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру 6. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем
7	Ободова М.В.	70030	3	6	3	46 %,низкий результат, оценка соответствует результату за текущий период	Действия с дробями, модуль числа, задачи и на проценты	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям - предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы с классным руководителем, беседа с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся по предмету «Математика и провести повторный контроль.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/ 1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «повторение дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/ 2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме « Задачи на проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/ 3 Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №17 и 40) по теме «модуль числа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/ Урок 40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/ 4. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Смешанные дроби и обыкновенные дроби» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/ 5. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру 6. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем
7	Ободова М.В.	70048	3	6	3	46 %,низкий результат, оценка	Действия с дробями, модуль	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных	1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «повторение

						соответству ет результату за текущий период	числа ,задач и на проценты	представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям - предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы с классным руководителем, беседа с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся по предмету «Математика и провести повторный контроль.	дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/ 2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме « Задачи на проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/ 3 Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №17 и 40) по теме «модуль числа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/ Урок 40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/ 4. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Смешанные дроби и обыкновенные дроби» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/ 5. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру 6. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем
7	Ободова М.В.	70051	3	6	3	46 %,низкий результат, оценка соответству ет результату за текущий период	Действия с дробями, ,м одуль числа ,задач и на проценты	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям - предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы	1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «повторение дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/ 2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме « Задачи на проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/ 3 Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и

							с :классным руководителем, беседа с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся по предмету «Математика и провести повторный контроль.	решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №17 и 40) по теме «модуль числа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/ Урок 40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/ 4. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Смешанные дроби и обыкновенные дроби» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/ 5. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру 6. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем	
7	Ободова М.В.	7000 5.	3	6	3	40 % ,низкий результат, оценка соответствует результату за текущий период	Действия с дробями, модуль числа ,задачи и на проценты	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям - предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы с классным руководителем, с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся по предмету «Математика и провести повторный контроль.	1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «повторение дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/ 2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме « Задачи на проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/ 3 Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №17 и 40) по теме «модуль числа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/ Урок 40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/ 4. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Смешанные

										<p>дроби и обыкновенные дроби» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/</p> <p>5. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру</p> <p>6. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---