

## Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 9 класса по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

Цель:

Формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Математика»

Клас с	ФИО учите ля	индик ацион ный номер учаще гося	Итог овая оценк а по пред мету за пред ыдущ ий год обуче ния	Коли честв о балло в за ВПР	Оце нка по ВПР	Коммен тарий учителя	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
9	Вахн ина Г.В.	90025	3	5	2	20% Оценка не соответс тствует результ ату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественно- математического	1. Умение выполнять действия с обыкновенными дробями №1 2. Умение решать квадратные уравнения №2 3. Умение составлять числовые выражения при решении практических задач ,№3	1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Действия с обыкновенными дробями» (урок №9, №10,) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1550/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1550/start/</a>  2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Квадратные уравнения» (урок №27,28,)

						<p>цикла. Учителям - предметникам 9-го класса провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся..</p>	<p>4 Умение применять свойства чисел и арифметических действий ,№4, №8</p> <p>5. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах ,№6</p> <p>6.Умение владеть геометрическими определениями</p> <p>7.Уметь перевернуть слово по образцу №14</p> <p>8. Решать геометрические задачи с применением свойств №17</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1976/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1976/start/</a></p> <p>3. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Решение задач на движения» (урок №29,)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1977/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1977/start/</a></p> <p>4. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Решение задач на движения» (урок №8,)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1549/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1549/start/</a></p> <p>5. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Решение задач на движения» (урок №3 геометрия,) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1496/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1496/start/</a>.</p> <p>6.Занятие-консультация, практикум <a href="https://math7-vpr.sdangia.ru/">https://math7-vpr.sdangia.ru/</a> – Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем, по темам, вызвавшие</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									наибольшие затруднения у обучающихся
9	Вахнина Г.В.	90027	3	3	2	12% Оценка не соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественно-математического цикла. Учителям - предметникам 8-го класса провести анализ причин ошибок, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся. Внести изменения в технологические карты по предмету.	1. Умение выполнять действия с обыкновенными дробями №1 2. Умение решать квадратные уравнения №2 3. Умение составлять числовые выражения при решении практических задач, №3  4. Умение применять свойства чисел и арифметических действий, №4, №8  5. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, №6 6. Умение владеть геометрическими определениями 7. Уметь перевернуть слово по образцу №14  8. Решать геометрические задачи с применением	1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Действия с обыкновенными дробями» (урок №9, №10,) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1550/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1550/start/</a>  2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Квадратные уравнения» (урок №27, 28,) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1976/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1976/start/</a>  3. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Решение задач на движения» (урок №29,) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1977/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1977/start/</a>  4. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Решение задач на движения» (урок №8,)

								свойств №17	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1549/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1549/start/</a>  5. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Решение задач на движения» (урок №3 геометрия,) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1496/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1496/start/</a> .  6. Занятие-консультация, практикум <a href="https://math7-vpr.sdangia.ru/">https://math7-vpr.sdangia.ru/</a> – Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем, по темам, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся
9	Вахина Г.В.	90033	4	9	3	36% Оценка не соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественно-математического цикла. Учителям - предметникам 9-го	1. Умение выполнять действия с обыкновенными дробями №1 2. Умение составлять числовые выражения при решении практических задач ,№3  3. Умение применять свойства чисел и арифметических действий ,№4, №8	1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Действия с обыкновенными дробями» (урок №9, №10,) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1550/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1550/start/</a>  2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Решение задач на движения» (урок №29,)

							<p>класса провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся..</p>	<p>4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах ,№6 5.Умение владеть геометрическими определениями</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1977/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1977/start/</a></p> <p>3. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Решение задач на движения» (урок №8,) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1549/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1549/start/</a></p> <p>4. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Решение задач на движения» (урок №3 геометрия,) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1496/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1496/start/</a>.</p> <p>5.Занятие-консультация, практикум <a href="https://math7-vpr.sdamgia.ru/">https://math7-vpr.sdamgia.ru/</a> – Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем, по темам, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--