

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 6 класса  
по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов.**

Класс	ФИО учителя	индексный номер учащегося	Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР	Комментарий учителя	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
6	Беркимбаева Ж. А.	60006 Берестов Никита	3	12	2	26%, низкий уровень. Оценка соответствует результату за текущий период	3. Распознавание слова, объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове 7. Знаки препинания в простом предложении 9. Определение основной мысли текста 12. Определение лексического значения слова, составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении, 13. Определение стилистической окраски слов, подбор синонима к слову, 14. Объяснение значения	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 6-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	3. Занятие – консультация. Отработка алгоритма фонетического разбора, практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий (Урок №4) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/start/</a> индивидуальное домашнее задание: учиться распознавать слова и объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове 7. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №20) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7636/start/264321/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7636/start/264321/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=7">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=7</a> 9. Занятие – консультация, практикум - решение

						<p>фразеологизма, толкование ситуации в заданном контексте.</p>		<p>тренировочных заданий (Урок №7) на сайте:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/</a>  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=9">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=9</a>  12. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/#197483">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/#197483</a>  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=12">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=12</a>  индивидуальное домашнее задание: составление предложения в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении  13. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №51) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/</a>  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=13">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=13</a>  индивидуальное домашнее задание: отработка подбора синонима к слову  14. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №24) на сайте:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson">https://resh.edu.ru/subject/lesson</a></p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

										<p><a href="/6947/start/294837/">/6947/start/294837/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=14">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=14</a> индивидуальное домашнее задание: учиться толковать ситуацию в заданном контексте. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---