

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 7 класса  
по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов**

Класс	ФИО учителя	индикаторный номер учащегося	Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР	Комментарий учителя	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
7	Михайлова Наталья Геннадьевна	70032	3	25	3	55%, низкий уровень. Оценка соответствует результату за текущий период	9.Определение основной мысли текста 12.Определение лексического значения слова, составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении, 13.Определение стилистической окраски слов, подбор синонима к слову, 14.Объяснение значения фразеологизма, толкование ситуации в заданном контексте.	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающегося и провести повторный контроль.	9. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=9">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=9</a> 12. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/#197483">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/#197483</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=12">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=12</a> индивидуальное домашнее задание: составление предложения в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом

									<p>значении</p> <p>13. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №51) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=13">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=13</a> индивидуальное домашнее задание: отработка подбора синонима к слову</p> <p>14. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №24) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=14">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=14</a> индивидуальное домашнее задание: учиться толковать ситуацию в заданном контексте. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
7	Михайлова Н.Г.	70047	3	18	2	27% низкий уровень. Оценка не соответствует	1. Соблюдение основных языковых норм	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Осуществить	1. Индивидуальные консультации. Работа над ошибками в классной и домашней работе. Работа на сайте Решу ВПР. Орфографические и пунктуационные разминки

					<p>тстве т резуль тату за текущ ий перио д</p>	<p>2. Анализ слова</p> <p>3. Распознавание производных предлогов</p> <p>4. Распознавание производных союзов</p> <p>7. Применение пунктуационных умений</p> <p>9.Определение основной мысли текста</p> <p>12.Определение лексического значения слова, составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении,</p> <p>13.Определение стилистической</p>	<p>ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающегося и провести повторный контроль</p>	<p>2. Консультация: обучение морфологическому разбору, выполнение пробных занятий и контрольных</p> <p>3. Выучить теорию, выполнение упражнений по образцу, решение карточек, решение заданий на сайте Решу ВПР</p> <p>4. Выучить теорию, выполнение упражнений по образцу, решение карточек, решение заданий на сайте Решу ВПР</p> <p>7. Выучить теорию, выполнение упражнений по образцу, решение карточек, решение заданий на сайте Решу ВПР</p> <p>9. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=9">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=9</a></p> <p>12. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/#1974">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/#1974</a></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>окраски слов, подбор синонима к слову, 14.Объяснение значения фразеологизма, толкование ситуации в заданном контексте.</p>	<p><u>83</u> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=12">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=12</a> индивидуальное домашнее задание: составление предложения в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении 13. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №51) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=13">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=13</a> индивидуальное домашнее задание: отработка подбора синонима к слову 14. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №24) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=14">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=14</a> индивидуальное домашнее задание: учиться толковать ситуацию в заданном контексте. По результатам выполненных заданий пройти тестовую</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

									работу, выданную учителем.
7	Михайлова Н.Г.	70049	3	20	2	34% низкий уровень. Оценка не соответствует результату за текущий период	2. Анализ слова  3. Распознавание производных предлогов  4. Распознавание производных союзов  7. Применение пунктуационных умений  9. Определение основной мысли текста 12. Определение лексического значения слова, составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении, 13. Определение стилистической		1. консультация: обучение морфологическому разбору, выполнение пробных занятий и контрольных 3. Выучить теорию, выполнение упражнений по образцу, решение карточек, решение заданий на сайте Решу ВПР 4. Выучить теорию, выполнение упражнений по образцу, решение карточек, решение заданий на сайте Решу ВПР 7. Выучить теорию, выполнение упражнений по образцу, решение карточек, решение заданий на сайте Решу ВПР 9. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=9">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=9</a> 12. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/#1974">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/train/#1974</a>

						<p>окраски слов, подбор синонима к слову, 14.Объяснение значения фразеологизма, толкование ситуации в заданном контексте.</p>	<p><u>83</u> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=12">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=12</a> индивидуальное домашнее задание: составление предложения в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении 13. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №51) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=13">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=13</a> индивидуальное домашнее задание: отработка подбора синонима к слову 14. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №24) на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=14">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=14</a> индивидуальное домашнее задание: учиться толковать ситуацию в заданном контексте. По результатам выполненных заданий пройти тестовую</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

